**Орієнтовна тематика творчих робіт та проектів**

**для вихователів дошкільного навчального закладу**

**«Спеціаліст»**

1. Використання малих жанрів українського фольклору в роботі з дітьми дошкільного віку.

2. Сенсорне виховання дітей дошкільного віку – основа розумового і естетичного розвитку.

3. Методичні рекомендації щодо морально-етичного виховання дітей дошкільного віку.

4. Нетрадиційні методи загартування дітей дошкільного віку.

5. Гра як форма пізнання світу.

6. Використання елементів народної педагогіки у навчанні дітей дошкільного віку математиці.

7. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського у формуванні екологічної свідомості дітей дошкільного віку.

8. Проблеми адаптації дітей до умов дитячого садка.

9. Екологічне виховання дітей дошкільного віку.

10. Актуальність педагогічної спадщини Софії Русової.

**«Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії»**

1. Нетрадиційні форми оздоровлення і зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей дошкільного віку.

2. Валеологічне виховання дітей у дошкільному закладі.

3. Українознавча освіта в дошкільному закладі.

4. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку як особистості.

5. Роль народних ігор у вихованні дітей раннього та дошкільного віку.

6. Сенсорне виховання дітей дошкільного віку – основа розумового і естетичного розвитку.

7. Художньо-творча праця в старшому дошкільному віці.

8. Особливості емоційного розвитку дітей.

9. Особливості формування досвіду спілкування дітей у різновікових колективах.

10. Активні форми роботи з батьками.

**«Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»**

1. Формування духовної культури особистості засобами ентопедагогіки.

2. Активізація розумової діяльності дітей дошкільного віку.

3. Пошуково-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку.

4. Шляхи інтелектуального розвитку дитини.

5. Психологічна готовність дітей до навчання в школі.

6. Індивідуальні особливості дітей, їх врахування в освітньо-виховному процесі.

7. Іграшка як засіб формування світосприймання.

8. Проблеми адаптації дітей до умов дитячого садка.

9. Залежність розвитку дитини від психологічного мікроклімату в родині.

10. Художньо-мовленнєва діяльність у дошкільному закладі.

11. Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку статевої свідомості та ідентифікації.

**«Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»**

1. Використання ідей народної педагогіки в моральному вихованні дітей дошкільного віку.

2. Особливості організації гурткової роботи у дошкільному закладі.

3. Активізація пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.

4. Психолого-педагогічні механізми соціалізації дітей дошкільного віку.

5. Розвиток та діагностика творчих здібностей дітей дошкільного віку.

6. Диференційований підхід до дітей у процесі навчання.

7. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності дітей дошкільного віку.

8. Використання інтелектуальних ігор у роботі з обдарованими дітьми.

9. Особливості формування досвіду спілкування дітей у різновікових колективах.

10. Особистісно орієнтована модель виховання – основа перебудови педагогічного процесу в дошкільному закладі.

11. Актуальні соціально-психологічні аспекти проблеми обдарованості.

12. Використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі з дітьми дошкільного віку.