**Орієнтовна тематика творчих робіт та проектів**

**для вчителів історії та правознавства**

**Спеціалісти, спеціалісти ІІ кваліфікаційної категорії**

 1. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та правознавства.

 2. Система роботи з обдарованими учнями.

 3. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення історії та правознавства.

 4. Використання краєзнавчого матеріалу на заняттях історії.

 5. Проблемно-діалогічний метод вивчення історії.

 6. Формування критичного мислення на заняттях історії та правознавства.

 7. Формування національної самосвідомості і патріотизму в процесі вивчення історії.

 8. Організація позаурочної роботи з історії та правознавства.

 9. Роль навчального кабінету історії та правознавства у процесі викладання історії та правознавства.

 10. Контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії та правознавства.

 11. Розвиток історичного мислення учнів у процесі вивчення предмета.

 12. Роль історії та правознавства у формуванні загальнолюдських цінностей.

 13. Розвиток пізнавальних та творчих здібностей учнів на заняттях історії та правознавства.

 14. Лабораторно-практичні роботи з історії та правознавства.

 15. Впровадження інтерактивних методів навчання на заняттях історії та правознавства.

 16. Методичні рекомендації щодо організації самостійної діяльності учнів на уроках історії та правознавства.

 17. Формування предметних компетентностей учнів у процесі вивчення історії.

 18. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на заняттях історії та правознавства.

 19. Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях історії.

 20. Організація роботи з історичними джерелами на заняттях історії та правознавства.

 21. Використання опорних схем і таблиць у процесі вивчення історії та правознавства.

**Спеціалісти І та вищої кваліфікаційної категорії**

 1. Інноваційні підходи до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та правознавства.

 2. Система науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями.

 3. Використання краєзнавчого матеріалу на заняттях історії.

 4. Проблемно-діалогічний метод вивчення історії.

 5. Формування національної самосвідомості і патріотизму в процесі вивчення історії.

 6. Організація позаурочної роботи з історії та правознавства.

 7. Роль навчального кабінету історії та правознавства у процесі викладання історії та правознавства.

 8. Контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії та правознавства.

 9. Розвиток історичного мислення учнів у процесі вивчення предмета.

 10. Роль історії та правознавства у формуванні загальнолюдських цінностей.

 11. Розвиток пізнавальних та творчих здібностей учнів на заняттях історії та правознавства.

 12. Лабораторно-практичні роботи з історії та правознавства.

 13. Впровадження інтерактивних методів навчання на заняттях історії та правознавства.

 14. Методичні рекомендації щодо організації самостійної діяльності учнів на уроках історії та правознавства.

 15. Формування предметних компетентностей учнів у процесі вивчення історії.

 16. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на заняттях історії та правознавства.

 17. Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях історії.

 18. Методичні рекомендації щодо організації роботи з історичними джерелами на заняттях історії та правознавства.

 19. Курси за вибором як одна з форм реалізації допрофільного та профільного навчання історії та правознавства.

 20. Впровадження технологій інтерактивного навчання та розвитку критичного мислення на уроках суспільствознавчих предметів у профільних класах.

 21. Науково-популярна література як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення історії України.