**Орієнтовна тематика творчих робіт та проектів**

**для вчителів іноземних мов**

**Англійська мова**

1. Методичні матеріали до вивчення теми «….» (… клас)

2. Використання рольових ігор у процесі вивчення англійської мови.

3. Розвиток інтересу до англійської мови у процесі виконання проектів.

4. Навчально-мовленнєва ситуація на занятті англійської мови.

5. Формування фонетичних навичок у загальноосвітній школі.

6. Вправи для формування іншомовних лексичних навичок.

7. Формування граматичних навичок мовлення в умовах навчального спілкування.

8. Навчання аудіювання іншомовних текстів у загальноосвітній школі.

9. Вправи для навчання техніки читання.

10. Навчання іншомовного монологічного мовлення.

11. Навчання іншомовного діалогічного мовлення.

12. Робота з автентичним текстом на занятті з англійської мови.

13. Застосування ІКТ на занятті з англійської мови у процесі виконання проектів.

14. Зв’язок заняття та позакласної роботи з англійської мови.

15. Застосування ІКТ для планування заняття з англійської мови.

16. Шляхи та засоби підвищення ефективності заняття з англійської мови.

17. Реалізація освітніх та розвиваючих цілей у процесі навчання англійської мови.

18. Використання проектної методики у процесі викладання англійської мови у загальноосвітній школі.

19. Використання тестів у навчанні англійської мови.

20. Попередження та виправлення помилок учнів у процесі вивчення англійської мови.

21. Тенденції в сучасній навчальній лексикографії.

22. Організація контролю на занятті з англійської мови.

23. Навчання аудіювання в руслі комунікативної методики.

24. Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок.

25. Система вправ для навчання різних видів читання.

26. Навчання англійської мови дітей молодшого шкільного віку.

27. Особливості навчання англійської мови на середньому етапі.

28. Засоби управління навчальною діяльністю учнів у процесі вивчення країнознавства.

29. Тестовий контроль навчальних досягнень учнів.

**Французька мова**

1. Методичні матеріали до вивчення теми «….» (… клас)

2. Використання рольових ігор у процесі викладання французької мови.

3. Розвиток інтересу до французької мови у школярів.

4. Навчально-мовленнєва ситуація на занятті французької мови.

5. Формування фонетичних навичок у загальноосвітній школі.

6. Вправи для формування іншомовних лексичних навичок.

7. Формування граматичних навичок мовлення в умовах навчального спілкування.

8. Навчання аудіювання іншомовних текстів у загальноосвітній школі.

9. Вправи для навчання техніки читання.

10. Навчання іншомовного монологічного мовлення.

11. Навчання іншомовного діалогічного мовлення.

12. Робота з автентичним текстом на занятті з французької мови.

13. Застосування ІКТ на занятті з французької мови.

14. Зв’язок заняття та позакласної роботи з французької мови.

15. Застосування ІКТ для планування заняття з французької мови.

**Спеціаліст І категорії**

1. Методичні матеріали до вивчення теми «….» (… клас)

2. Шляхи та засоби підвищення ефективності заняття з французької мови.

3. Реалізація освітніх та розвиваючих цілей у процесі навчання французької мови.

4. Використання лінгвістичних матеріалів у процесі викладання французької мови у загальноосвітній школі.

5. Використання тестів у навчанні французької мови.

6. Попередження та виправлення помилок учнів у процесі вивчення французької мови.

7. Тенденції в сучасній навчальній лексикографії.

8. Організація контролю на занятті з французької мови.

9. Навчання аудіювання в руслі комунікативної методики.

10. Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок.

11. Система вправ для навчання різних видів читання.

12. Навчання французької мови дітей молодшого шкільного віку.

13. Особливості навчання а французької мови на середньому етапі.

14. Засоби управління навчальною діяльністю старшокласників у процесі вивчення французької мови.

15. Тестовий контроль навчальних досягнень учнів.

**Спеціаліст вищої категорії**

1. Методичні матеріали до вивчення теми «….» (… клас).

2. Індивідуалізація навчальної діяльності учнів.

3. Організація колективної діяльності учнів на занятті з французької мови.

4. Структура мовленнєвої ситуації та її реалізація в навчально-виховному процесі.

5. Тестовий контроль аудіювання на заняттях з французької мови.

6. Мета і зміст комплексних форм позакласної роботи з французької мови та методика їх проведення.

7. Розвиток методики викладання французької мови в загальноосвітній школі.

8. Ситуативно-смислові компоненти у процесі вивчення діалогічного мовлення.

9. Типологія вправ і організація навчання аудіювання в школі з поглибленим вивченням іноземної мови.

10. Роль комунікативних завдань і врахування ситуацій спілкування у процесі навчання читання.

11. Організація обговорення проблем на заняттях з французької мови.

12. Особливості організації навчальної діяльності для формуванні мовленнєвих здібностей учнів.

13. Зарубіжна методика викладання французької мови.

14. Застосування ІКТ для створення тестів з французької мови.

15. Використання електронних засобів навчального призначення у процесі викладання французької мови.

**Німецька мова**

1. Методичні матеріали до вивчення теми «….» (… клас)

15. Використання рольових ігор у процесі вивчення німецької мови.

16. Розвиток інтересу до німецької мови у процесі виконання проектів.

17. Навчально-мовленнєва ситуація на занятті німецької мови.

18. Формування фонетичних навичок у загальноосвітній школі.

19. Вправи для формування іншомовних лексичних навичок.

20. Формування граматичних навичок мовлення в умовах навчального спілкування.

21. Навчання аудіювання іншомовних текстів у загальноосвітній школі.

22. Вправи для навчання техніки читання.

23. Навчання іншомовного монологічного мовлення.

24. Навчання іншомовного діалогічного мовлення.

25. Робота з автентичним текстом на занятті з німецької мови.

26. Застосування ІКТ на занятті з німецької мови у процесі виконання проектів.

27. Зв’язок заняття та позакласної роботи з німецької мови.

28. Застосування ІКТ для планування заняття з німецької мови.

29. Шляхи та засоби підвищення ефективності заняття з німецької мови.

30. Реалізація освітніх та розвиваючих цілей у процесі навчання німецької мови.

31. Використання проектної методики у процесі викладання німецької мови у загальноосвітній школі.

32. Використання тестів у навчанні німецької мови.

33. Попередження та виправлення помилок учнів у процесі вивчення німецької мови.

34. Тенденції в сучасній навчальній лексикографії.

35. Організація контролю на занятті з німецької мови.

36. Навчання аудіювання в руслі комунікативної методики.

37. Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок.

38. Система вправ для навчання різних видів читання.

39. Навчання німецької мови дітей молодшого шкільного віку.

40. Особливості навчання німецької мови на середньому етапі.

41. Засоби управління навчальною діяльністю учнів у процесі вивчення країнознавства.

42. Тестовий контроль навчальних досягнень учнів.