

Седеревічене Алла Олексіївна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

Контактна інформація:

електронна адреса: sed_all3003@ukr.net, 0679278784alla@gmail.com

Коло наукових інтересів: математична компетентність як ключова компетентність, математична компетентність як дидактична категорія; особистісно-діяльнісне вираження математичної компетентності; структура, критерії сформованості предметної математичної компетентності; використання можливостей інтерактивних веб-сервісів для розроблення інтерактивних вправ і завдань з математики; впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в практику роботи початкової школи.

Портфоліо:

Седеревічене Алла Олексіївна працює у КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» з 1999 року: спершу методистом навчально-методичного початкової освіти, з 2002 року – завідувачем відділу початкової освіти, а з 2018 року – старшим викладачем кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти.

А.О. Седеревічене – сертифікований тренер вчителів початкової школи, які забезпечують здобуття учнями 1-4 класів початкової освіти відповідно до концепції Нової української школи, регіональний координатор науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій школі. Успішно закінчила навчання за програмою підготовки тренерів для тренерів «Педагогіка початкової школи: фінський досвід» (04.02.2019-10.06.2021). Координатор обласних майстер-класів з теми «Розвиток критичного мислення учнів початкової школи з української мови» (2020-2021 н.р.); «Використання електронних освітніх ресурсів на заняттях у початкових класах» (2021-2022 н.р.); «Формування математичної компетентності молодших школярів за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (2021-2022 н.р.); «Інтегрований підхід до організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення курсу «Я пізнаю світ» за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (2022-2023 н.р.); «STEM, STEAM, STREAM – сучасні тренди організації навчальної діяльності молодших школярів в умовах реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (2023-2024 н.р.).

Збірник орієнтовних завдань для укладання контрольних робіт за курс початкової школи (авт. Л.І. Лаптева, Н.І. Лунько, А.О. Седеревічене, О.П. Третяк), збірник тестів з української мови для учнів 5 класу (авт. Йолкіна Л.В., Седеревічене А.О., Шереметьєва Н.М.) та навчальний посібник з математики «Орієнтовні підсумкові контрольні роботи: підготовка до ДПА» для учнів 4 класу (авт. А.О. Седеревічене, Т.Л. Гайдученко) схвалено відповідними комісіями Міністерства освіти і науки України.

Публікації у виданнях ВАК:

1. Седеревічене А. О. Інтегрований підхід до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у «школі-родині» // Початкова школа. – 2008. – №3. – С. 33-38.
2. Седеревічене А.О. Дидактичні можливості курсу «Елементи геометрії». Система завдань / А.О. Седеревічене // Початкова освіта. – 2012. – №8 (632). – С. 5-31.
3. Бачинська Є.М., Ушмарова В.В., Седеревічене А.О. Підготовка вчителів до роботи в 1-4 класах, що працюють за всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» // Рідна школа. – 2013. – №12. – С. 69-74.

Посібники:

1. Седеревічене А. О. Дидактичний матеріал до занять з математики. 1 клас: методичний посібник. – Біла Церква: КОІПОПК, 2007. – 88 с.
2. Готуємо дитину до школи: Методичний посібник / Упорядник Седеревічене А.О. – Біла Церква: КОІПОПК, 2009. – 144 с.
3. Седеревічене А.О. 100 завдань з лексики: Методичний посібник. – Біла Церква: КОІПОПК, 2012. – 60 с.
4. Йолкіна Л.В., Седеревічене А.О., Шереметьєва Н.М. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою: збірник тестів для учнів 5 класу. – К.: Генеза, 2013. – 28 с.
5. Збірник орієнтовних завдань для укладання контрольних робіт за курс початкової школи: Українська мова. Читання. Математика / Л.І. Лаптева, Н.І. Лунько, А.О. Седеревічене, О.П. Третяк. – К.: Грамота, 2015. – 104 с.
6. Україна – єдина країна: Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4 / упоряд.: А Лотоцька, Г. Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – С. 1-30.
7. Седеревічене А.О. Математика. Орієнтовні підсумкові контрольні роботи: підготовка до ДПА: навч. посібник для учнів 4 кл. закл. заг. серед. освіти / А.О. Седеревічене, Т.Л. Гайдученко. – Київ: Грамота, 2019. – 32 с.

Тези:

1. Седеревічене А.О. Підготовка вчителів початкових класів до реалізації інноваційного проєкту «Інтелект України» в системі післядипломної педагогічної освіти / А.О. Седеревічене // Інноваційні технології у професійному розвитку педагогічних працівників та керівників закладів освіти: тези Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 квітня 2012 року, м. Біла Церква) / за наук. ред. В.В.Олійника, Н.І.Клокар, А. Заманова, М.В. Кухарєва, Н.С. Побірченко, Е.Р. Баграмяна, М.А. Дмитрієвої. – Біла Церква: КОІПОПК, 2012. – С. 150-151.

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації щодо формування міцних обчислювальних навичок у молодших школярів / Інформаційно-методичний збірник КОІПОПК. – Біла Церква. – 2009. – №2. – С. 52-53.
2. Седеревічене А.О. Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у процесі роботи над складеною задачею / А.О. Седеревічене // Інформаційно-методичний збірник: Спеціалізоване видання головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів – 2011. – № 9 (131). – С. 57-64.
3. Седеревічене А.О. Методичні рекомендації щодо формування геометричної складової математичної компетентності молодшого школяра / А.О. Седеревічене // Інформаційно-методичний збірник: Спеціалізоване видання головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів – 2012. – № 9 (143). – С. 51-53.
4. Седеревічене А.О. Методичні рекомендації щодо організації обчислювальної діяльності другокласників на заняттях з математики за новою програмою / А.О. Седеревічене // Інформаційно-методичний збірник: Спеціалізоване видання головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів – 2013. – № 9 (155). – С. 77-80.
5. Седеревічене А.О. Організація, зміст та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» в закладах загальної середньої освіти / Інформаційно-методичний збірник / Спеціалізоване видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2018. – № 8 (214). – С. 60-64.
6. Седеревічене А.О. Освітній потенціал математичної галузі в процесі формування в молодших школярів ключових компетентностей / Інформаційно-методичний збірник / Спеціалізоване видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2019. – № 3 (221). – С. 56-59.
7. Седеревічене А.О. Методичні рекомендації щодо організації інтегрованого навчання в початковій школі / Інформаційно-методичний збірник: спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2020. № 2 (232). – С. 4-12.
8. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» / Інформаційно-методичний збірник: спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут

післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2020. – № 9 (239). – С. 4-8.

9. Особливості укладання змісту та оцінювання діагностувальних робіт з математики для учнів початкових класів: методичні рекомендації / Інформаційно-методичний збірник : спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2021. – № 11 (232). – С. 4-12.
10. Організація ігрової діяльності молодших школярів на заняттях з математики в початковій школі: методичні рекомендації / Інформаційно-методичний збірник : спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2022. – № 10 (232). – С. 4-12. (додаток 10).
11. Створення відеоролика «Наукова лабораторія маленьких дослідників» (за матеріалами роботи обласного майстер-класу Щербакової О.В з теми «Інтегрований підхід до організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення курсу «Я пізнаю світ» за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»). – Розміщено на YouTube каналі «Вісь освітян Київщини». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=9pz0NlLmNmU&t=5s>

Тематика навчальних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації:

1. Освітній потенціал математичної галузі у процесі формування в учнів ключових компетентностей.
2. Особливості здобуття математичної освіти дітьми цифрового покоління.
3. Інтегрований підхід до навчання в процесі формування математичної компетентності молодших школярів.
4. Моделювання математичних завдань у процесі тематичного навчання з використанням сервісу Wordwall.
5. Сюжетні задачі як засіб розвитку мислення молодшого школяра.
6. Формування обчислювальних умінь молодших школярів на заняттях з математики.
7. Особливості укладання змісту діагностувальних робіт з математики.
8. Розвиток математичного мовлення молодших школярів.
9. Як успішно виконати домашнє завдання з математики самостійно.
10. Побудова індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учня на засадах педагогіки партнерства.
11. Нормативно-правове та програмне забезпечення освітнього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».
12. Поліфункціональний урок у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».
13. Компетентнісний підхід до формування в учнів молодшого шкільного віку математичної компетентності за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

- 14.Розвиток логіко-математичної і дослідницької компетентності дітей дошкільного віку в процесі формування математичних понять.
- 15.Ігротерапія без іграшок на заняттях з логіко-математичного розвитку.
- 16.Використання електронних освітніх ресурсів у процесі навчання математики.
- 17.Особливості роботи інтерактивного вебсервісу LiveWorksheets.
- 18.Можливості сервісу LiveWorksheets для створення інтерактивних вправ з математики.
- 19.Створення відеороликів з математики в сервісі Renderforest.
- 20.Розроблення інтерактивних математичних завдань у середовищі Learning Apps.