



Локоткова Людмила Анатоліївна

Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, методист відділу психологічної підтримки та ментального здоров'я КНЗ КОР "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів"

Коло професійних інтересів:

- ✓ **Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (ООП):** розробка індивідуальних освітніх траєкторій, нейрокорекція, АВА-терапія, робота з дітьми з РАС, РДУГ.
- ✓ **Інноваційні методики навчання та розвитку:** сенсорні кімнати, арт-терапія, казкотерапія, інтегровані стратегії, розвиток творчої уяви, МАК.
- ✓ **Соціалізація та психологічна підтримка дітей:** робота з дітьми ВПО, регулювання психоемоційного стану, профілактика стресу, формування життестійкості.
- ✓ **Профілактика негативних явищ в освітньому середовищі:** протидія булінгу, створення безпечного простору, відновний підхід.
- ✓ **Психологічна підтримка педагогів та батьків:** профілактика професійного вигорання, розвиток емоційного інтелекту, партнерська взаємодія.
- ✓ **Освіта в умовах війни:** психологічна підтримка дітей і дорослих, викладання травмуючих тем, збереження ментального здоров'я.

Тематика навчальних занять:

- Психологічний контекст суїцидальної поведінки
- Попередження та профілактика проявів суїцидальної поведінки у підлітків.
- Атестація фахівців психологічної служби
- Сучасні підходи у роботі з гіперактивними дітьми (РДУГ) у закладах освіти
- Алалія у дітей: моторна, сенсорна, сенсомоторна. Особливості корекційної роботи.
- Конфліктологічна компетентність педагогічних працівників
- Роль служб порозуміння у закладах освіти в процесі забезпечення та створення безпечного освітнього середовища.
- Сексуальна освіта в школі: інструменти та стратегії для педагогічного успіху
- Форми та види дискримінації та нетерпимості в освітніх закладах
- Роль дошкільної освіти у вихованні та соціалізації дитини
- Створення безпечного освітнього середовища через практики відновної комунікації.
- Інклюзивна комунікація: техніки та методики роботи з дітьми з ООП

- Кодекс безпечного освітнього середовища як технологія попередження насильства у закладах освіти
- Використання асоціативних карток (МАК) у роботі практичного психолога
- Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни
- Психологічні аспекти щодо впровадження профільного навчання в закладах освіти
- Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
- Емоційний інтелект та профілактика професійного вигорання педагога під час воєнного стану
- Нейророзвиток та нейрокорекція засобами інноваційних технологій та методик у роботі з дітьми
- Ресурси творчості для покращення психологічної стійкості педагогів
- Стресові розлади у дітей в період війни –від діагностики до корекції
- Відновлення внутрішніх ресурсів педагогічних працівників
- Використання методу казкотерапії у психологічному консультуванні
- Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом
- Психолого-педагогічні механізми соціалізації дітей дошкільного і молодшого шкільного віку
- Вплив засобів масової інформації (ЗМІ) на психологічний стан особистості
- Формування навичок аналізу та підбору цікавих ігор та іграшок для логопедичної роботи

Тренерська діяльність:

- “Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти” сучасні технології психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту та постконфліктний період (українсько-япопський проект)
- “Стаємо сильнішими разом!” (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни) у межах реалізації швейцарсько-українського проекту DECIDE – “Децентралізація для розвитку освіти”
- “Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни” (за міжнародним швейцарсько-українським проектом DECIDE),
- “Підготовка фахівців до впровадження відновного підходу, посередництва, медіації та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти” (за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Ла Страда-Україна»)
- фасилітатор з організації та проведення інтерактивної освітньої виставки “Mental Trek” (в рамках проекту “Mental health for Ukraine” за підтримки Швейцарської агенції розвитку та МОЗ України)

Публікації:

- 1.Методичні рекомендації щодо профілактики й реагування на випадки самоушкоджуючої поведінки та застосування виховного впливу в закладах освіти: метод. рекомендації. Біла Церква: КНЗ КОР «КОІПОПК», 2024. 41с. [Електронний ресурс] Режим доступу:<http://surl.li/axnhgy> .
- 2.Локоткова Л.А, Шелест Л.В. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу у процесі впровадження НУШ // Нова українська школа: від теорії до практики: збірник статей III Міжнародної науково практичної конференції (м. Чернівці, 30 жовт. 2024 р.) / редкол.: Куриш Н.К., Богачик Т.С., Чухненко П.С., Юзькова В.Д., Нагірняк В.М., Голева А.О. Чернівці : КЗ «ІППОЧО», 2024. 447 с.
3. Лисенко Н.І., Локоткова Л.А.«Інструменти формування навичок безпечної поведінки учнів» Біла Церква: КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, 2024. 90 с. (Серія «НУШ – лабораторія освітян Київщини»).