

Додаток
до наказу КНЗ КОР «Київський обласний
інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»
від 12 листопада 2024 року № 186

**Регіональні освітні лабораторії, освітні майстерні, інші професійні спільноти, які забезпечують реалізацію
Моделі національного освітнього технопарку із підвищення якості освіти у викликах воєнного/повоєнного часу в Київській області**

№	Назва освітнього хабу	Вектор діяльності	Тип профспільноти	Назва проєкту	Заклад освіти, керівник	Координатор	Територіальна громада	Категорія учасників
1.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Регіональна лабораторія	Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти	Палац творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області, Павлученко Валентина Зіновіївна, директор	Гаврилюк В.Ю.	Броварська	для керівників і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти
2.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Регіональна лабораторія	Простір для формування у здобувачів освіти національної та громадянської ідентичності	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Бориспільський професійний ліцей», Динько Володимир Анатолійович, директор	Діренко С.В.	КЗ КОР	для педагогічних працівників закладів освіти
3.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ –	1. Національно-	Освітня майстерня	Формування української національної	Комунальний заклад Київської обласної ради «Центр творчості дітей	Гаврилюк В.Ю.	КЗ КОР	для керівників і педагогічних

	ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	патріотичне виховання		та громадянської ідентичності здобувачів позашкільної освіти	та юнацтва Київщини, Радзівілл Алла Анатоліївна, директор			працівників закладів позашкільної освіти
4.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Освітня майстерня	Національно-патріотичне виховання як фактор розвитку національної ідентичності здобувачів освіти	Комунальний заклад Київської обласної ради "Переяславський ліцей "Патріот" Київська область, Козій Василь Васильович, директор	Діренко С.В. Качуровський В.С. Камінський О.І.	Переяславська	для педагогічних працівників закладів освіти
5.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Освітня майстерня	Демократичний садочок	Білоцерківський заклад дошкільної освіти № 7 "Орлятко" Білоцерківської міської ради Київської області. Яцюк Наталія Володимирівна, директор	Боярчук О.І. Микитюк Л.В. Шелест О.В.	Білоцерківська	для директорів та вихователів закладів дошкільної освіти
6.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Освітня майстерня	Розроблення освітніх проєктів для формування громадянської компетентності	- Піщанська гімназія-початкова школа Білоцерківської міської ради, Поліщук Ірина Олександрівна, директор; -Веприцька гімназія Фастівської міської ради, Моша Тетяна Миколаївна, директор;	Боярчук О.І. Микитюк Л.В.	Білоцерківська Фастівська Узинська	для педагогічних працівників закладів освіти

					-Шкарівський опорний ліцей-гімназія, Крутаков Олег Владиславович, директор; - Острійківський ліцей Узинської міської ради, Шпирка Альона Ігорівна, заступник директора			
7.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Педагогічна студія	Національно-патріотичне виховання засобами декоративно-ужиткового мистецтва: виготовлення оберегів і сувенірів у техніці "канзаші"	Центр дитячої та юнацької творчості Іванківської селищної ради, в.о. директора Розсоха Олена Валеріївна; заст. директора Наталія Харитонova, керівник гуртка Ірина Мельниченко	Гаврилюк В.Ю.	Іванківська	для керівників гуртків, вчителів образотворчого мистецтва, трудового навчання та технологій
8.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Педагогічна студія	Практики миробудування для вирішення конфліктів у закладах освіти	Опорний заклад освіти "Васильківський академічний ліцей «Престиж» Васильківської міської ради Київської області. Шагова Оксана Павлівна, директор	Славінська М.О.	Васильківська	для педагогічних працівників закладів освіти
9.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Педагогічна студія	Синергія закладів загальної середньої та позашкільної освіти у	Позашкільний підрозділ Білоцерківської гімназії «Звитяга» - початкової школи № 8 Центр військово-патріотичного виховання та	Гаврилюк В.Ю., Качуровський В.С.	Білоцерківська	для вчителів / викладачів предмета “Захист України”, керівників

				функціонуван ні осередків викладання предмета “Захист України”	допризовної підготовки, Ошийко Яна Юріївна, директор гімназії; Дунаєва Ірина Леонідівна, начальник ЦНПВДП			гуртків військово- патріотичного напряму
10.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно- патріотичне виховання	Педагогічна студія	Практика організації освітнього процесу в осередках з вивчення предмета “Захист України”	Академічний ліцей № 4 Обухівської міської ради. Марченко Вікторія Михайлівна, директор	Качуровський В.С. Камінський О.І.	Обухівська	для керівників та вчителів / викладачів предмета “Захист України” закладів освіти
11.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно- патріотичне виховання	Педагогічна студія	Формування національної ідентичності учнів засобами образотворчог о мистецтва	Приватний заклад «Міжнародний ліцей «Михайл» с. Чайки», Лізунова Юлія Анатоліївна, учитель образотворчого мистецтва, технологій	Дудка А.М.	Борщагівська	для вчителів образотворчог о мистецтва, інтегрованого курсу “Мистецтво”, технологій, вчителів початкових класів, керівників гуртків
12.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно- патріотичне виховання	Педагогічна студія	Практика наставництва для розвитку демократични х цінностей учасників освітнього	Білоцерківський заклад дошкільної освіти № 24 «Світанок», Куницька Марина Борисівна, директор, Прокопчук Світлана Олексіївна, вихователь	Боярчук О.І. Микитюк Л.В.	Білоцерківська	для педагогічних працівників закладів освіти

				процесу в дошкільному закладі				
13.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	2. Підтримка обдарованої молоді. Індивідуальні освітні траєкторії	Регіональна лабораторія	Педагогічний супровід розвитку творчої обдарованості здобувачів позашкільної освіти	Центр позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської молоді «Соняшник» Білоцерківської міської ради, Ляшенко Ліля Петрівна, директор	Гаврилюк В.Ю.	Білоцерківська	для керівників і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти
14.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	2. Підтримка обдарованої молоді. Індивідуальні освітні траєкторії	Міжнародний проєкт	Освітня програма Європейської комісії eTwinning Plus	КНЗ КОР «КОІПОПК», 90 закладів освіти області	Гатальська В.; Бендерець Ю.Ю.	4 територіальні громади	для директорів, завучів, учителів закладів загальної середньої освіти.
15.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	2. Підтримка обдарованої молоді. Індивідуальні освітні траєкторії	Міжнародний проєкт	Програма обміну майбутніх лідерів FLEX	КНЗ КОР «КОІПОПК», заклади загальної середньої освіти області	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти
16.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	2. Підтримка обдарованої молоді.	Міжнародний проєкт	Проект “Іспити в школах” Goethe-Institut	Заклади загальної середньої освіти	Ковровський І.Г.	41 територіальних громад	для вчителів німецької мови
17.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект.	Освітня майстерня	Корекційно-розвиткова робота з дітьми з ООП в умовах	- Комунальний заклад Таращанської міської ради «Таращанський інклюзивно-ресурсний центр»,	Алексєєва О.І.	Таращанська Кагарлицька Фастівська	для фахівців ІРЦ, педагогічних працівників

		Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу		інклюзивної та спеціальної освіти	директор Хребтієвська Євгенія Петрівна; - Комунальний заклад Кагарлицької міської ради "Кагарлицький ліцей №2 ім. В.П. Дашенка", директор Дячук Віта Василівна; - Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку №6 "Казка" Фастівської міської ради, директор Шуригіна Тетяна Геннадіївна			закладів освіти
18.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Майстерклас	Профілактика суїцидів у громадах, надання психосоціальної підтримки в суїцидальній кризі	- Академічний ліцей №5 Обухівської міської ради. Лялько Світлана Миколаївна, практичний психолог; - Академічний ліцей №4 Обухівської міської ради. Глузд Ольга Борисівна, практичний психолог; - Обухівський центр професійного розвитку. Філенко Євгенія Федорівна, практичний психолог	Гаркавенко Ю.О.	Обухівська	для практичних психологів, соціальних педагогів
19.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний	Майстерклас	Сексуальна освіта в школі.	Білоцерківська гімназія – початкова школа №15 Білоцерківської міської ради, Бульківська	Гаркавенко Ю.О.	Білоцерківська	для практичних психологів,

		інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу		Необхідність та важливість	Вікторія Олександрівна, практичний психолог			соціальних педагогів
20.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Майстерклас	Створення кодексу безпечного освітнього середовища	Узинський ліцей "Обдарованість", координатор психологічної служби громади Ісаєва Вікторія Олександрівна, практичний психолог	Локоткова Л.А.	Узинська	для практичних психологів і соціальних педагогів
21.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Майстерклас	Кінотренінг як інтерактивний метод роботи практичного психолога	КЗ КОР "Фастівський обласний ліцей", Бутмарчук Світлана Василівна, практичний психолог	Шелест Л.В.	Фастівська	для практичних психологів
22.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний	Освітня майстерня	Графологія. Діагностика та корекція	Глевахівський академічний ліцей, Коваль Діна Миколаївна, практичний психолог	Гаркавенко Ю.О.	Глевахівська	для практичних психологів

		інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу						
23.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Освітня майстерня	Важливі навички в період стресу	Переяславський центр професійного розвитку, Горбаченко Світлана Михайлівна, практичний психолог	Локоткова Л.А.	Переяславська	для педагогічних працівників закладів освіти
24.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Педагогічна студія	Корекційно-педагогічний вплив у навчанні дітей з розладами аутистичного спектру та розладами дефіциту уваги й гіперактивності	Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Васильківської міської ради, Храпунова Владислава Олександрівна, директор, Кравченко Марія Станіславівна, заступник директора, дефектолог	Слободяник Г.І.	Васильківська	для фахівці ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами
25.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ –	3. Психологічна підтримка.	Педагогічна студія	Стратегії підтримки дітей з ООП	Комунальний заклад Сквирської міської ради «Сквирський	Дерій О.В.	Сквирська	для фахівці ІРЦ, вчителів-логопедів,

	ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу		та їх родин у ситуаціях, спричинених війною	інклюзивно-ресурсний центр», Маркова Анна Віталіївна, директор			вчителів-дефектологів, практичних психологів
26.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Педагогічна студія	Вікові особливості реакцій дітей з особливими освітніми потребами в кризових ситуаціях: рекомендації педагогам, батькам	Комунальний заклад Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району Київської області «Рокитнянський інклюзивно-ресурсний центр», Коцюбанська Наталія Іванівна, директор	Дерій О.В.	Рокитнянська	для фахівців ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами
27.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Педагогічна студія	Ефективні технології в музичному вихованні дітей в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти	Білоцерківський заклад дошкільної освіти №25 «Оленка» Білоцерківської міської ради Київської області, Савранська Людмила Петрівна, музичний керівник	Чебан А.Д., Ковальова С.В.	Білоцерківська	для музичних керівників ЗДО
28.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний	Регіональна лабораторія	Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка:	Комунальний заклад Київської обласної ради "Білоцерківський багатoproфільний	Слободяник Г.І. Шелест Л.В.	КЗ КОР	для фахівців ІРЦ, педагогічних працівників

		інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу		кроки до успіху	навчально-реабілітаційний центр", Верзун Ольга Іванівна, директор			закладів освіти
29.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	«Плекання резильєнтності в освітніх закладах», ініційований Міністерством освіти і науки України спільно з Українським благодійним фондом «Коло сім'ї» та за підтримки міжнародного проекту «Americares»	КНЗ КОР «КОПОПК»	Дерій О.В., Слободяник Г.І., Шелест О.В.	69 територіальних громад	для працівників центрів професійного розвитку, керівників методичних об'єднань
30.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна	Міжнародний проект	Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайних ситуацій	КНЗ КОР «КОПОПК»	Шелест Л.В.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

		освіта. Протидія булінгу		(Всеукраїнськ ий фонд «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ)				
31.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Психічне здоров'я для України МН4U Україно- швейцарський проект Швейцарська агенція розвитку та співробітницт ва (SDC)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Слободяник Г.І., Шелест Л.В.	69 територіальних громад	для соціальних педагогів
32.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Стаємо сильнішими разом (Проект DECIDE)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Локоткова Л.А., Слободяник Г.І., Дерій О.В.	54 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти та фахівці ІРЦ

33.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків (UNICEF і ГО Ла страда Україна)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Локоткова Л.А.	69 територіальних громад	для заступників директорів із навчально-виховної роботи
34.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Кризова психологічна допомога для психологів ІРЦ (Ізраїльська коаліція травми)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Слободяник Г.І., Дерій О.В.	69 територіальних громад	фахівці ІРЦ, психологи закладів освіти
35.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта.	Міжнародний проект	Програма соціально-емоційного навчання «Зерна» the LEGO Foundation	КНЗ КОР «КОПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Романюк О.В.	53 територіальних громад	для учителів початкових класів

		Протидія булінгу						
36.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Курс «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» the LEGO Foundation	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Ткаченко Л.П.	69 територіальних громад	для учителів початкових класів
37.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Програма "Безпечна школа" від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М., Бендерець Ю.Ю.	45 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти
38.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта.	Міжнародний проект	Ініціатива «Спільно до навчання» проект Міністерства освіти і науки України та Дитячого	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М., Бендерець Ю.Ю.	35 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти

		Протидія булінгу		фонду ООН (ЮНІСЕФ)				
39.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Програма "Інклюзивна освіта для всіх" (Inclusive Education for All) від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Заклади загальної середньої освіти	Слободяник Г.І., Дерій О.В.	69 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти
40.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта. Протидія булінгу	Міжнародний проект	Проект "Teach Ukraine"- ініціатива, що реалізується за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Міністерства освіти і науки України	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М.	20 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти
41.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	3. Психологічна підтримка. Емоційний інтелект. Безбар'єрний простір. Інклюзивна освіта.	Міжнародний проект	Покоління Перемоги Go Global	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М., Бендерець Ю.Ю.	Димерська	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти

		Протидія булінгу						
42.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	4. Компетентніс на освіта на основі гуманістични х цінностей	Освітня майстерня	Реалізація НУШ - командна робота: і школи, і громади, і окремо вчителя	Щасливський ліцей Пристоличної сільської ради Бориспільського району, Йовбак Юрій Юрійович, директор	Бондаренко Л.А.	Пристолична	для директорів, заступників директорів закладів освіти
43.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	4. Компетентніс на освіта на основі гуманістични х цінностей	Педагогічна студія	Формування культурної компетентнос ті учнів засобами декоративно- прикладного мистецтва	Фастівська школа народної майстерності Фастівської міської ради, Постернак Оксана Вікторівна, вчитель образотворчого та декоративно прикладного мистецтва	Власова В.Г.	Фастівська	для вчителів образотворчог о мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»
44.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	4. Компетентніс на освіта на основі гуманістични х цінностей	Майстерклас	Формування міжпредметни х компетентнос тей на уроках інформатики	Білоцерківський ліцей- гімназія № 12 Білоцерківської міської ради. Журибеда Оксана Анатоліївна, Белякова Ірина Ігорівна, вчителі інформатики	Снігур О.І.	Білоцерківська	для вчителів інформатики
45.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	4. Компетентніс на освіта на основі гуманістични х цінностей	Міжнародний проект	Децентралізац ія для розвитку демократично ї освіти (Проект DECIDE)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Бендерець Н.М.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти, батьків, голів територіальни х громад, працівників

								органів управління освітою
46.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	4. Компетентніс на освіта на основі гуманістичних цінностей	Міжнародний проєкт	Проект ChaPTheR (Children as Participants in Theological Research)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	КНЗ КОР «КОПОПК»	для педагогічних працівників закладів освіти
47.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	5. Заклад освіти – територія безпеки	Регіональна лабораторія	Реалізація програми курсу за вибором «Твоя безпека»	- Опорний заклад освіти «Немішайвський ліцей №2» Немішайвської селищної ради Бучанського району Київської області; Железна Людмила Іванівна, вчитель ЗБД і основ здоров'я. - Гірський ліцей Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області, Галач Андріан Андрійович, фахівець з охорони праці.	Лисенко Н.І.	Немішайвська Гірська	для вчителів інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут”
48.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	5. Заклад освіти – територія безпеки	Освітня майстерня	Формування навичок безпеки в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти	ЗЗСО Рокитнянської громади, ЗЗСО Кагарлика (Комунальний заклад Кагарлицької міської ради «Кагарлицький ліцей №4». Рожанська Наталія Іванівна, заступник директора,	Лисенко Н.І.	Рокитянська Кагарлицька	для педагогічних працівників закладів освіти

					Горбач Ірина Іванівна, вчитель англійської мови, Коновал Анна Леонідівна, вчитель початкових класів			
49.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	5. Заклад освіти – територія безпеки	Педагогічна студія	Створення кодексу безпечного освітнього середовища	Узинський ліцей "Обдарованість", Ісаєва Вікторія Олександрівна, відповідальна за психологічну службу гуманітарного відділу виконавчого комітету Узинської міської ради, практичний психолог	Шевченко А. М.	Узинська	для практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти
50.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	5. Заклад освіти – територія безпеки	Регіональна лабораторія	Формування навички збереження життя і здоров'я в учасників ОП (за мат. міжнародної організації The Halo Trust)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Тіщенко А.В.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
51.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Регіональна лабораторія	Лабораторія здоров'я і безпеки	ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей», Карпов Геннадій Петрович, учитель фізичної культури; Шпак Сергій Миколайович, директор	Лакіза О.М., Качуровський В.С.	ДПТНЗ	для учителів та викладачів фізичної культури

52.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Регіональна лабораторія	Здорова дитина - здорова нація. Заклад освіти - як лідер впровадження культури здорового харчування у своїй громаді	Бориспільський академічний ліцей імені Анатолія Федорчука, Пономарьова Оксана Миколаївна, директор	Бондаренко Л.А.	Бориспільська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
53.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Регіональна лабораторія	Формування корисних харчових звичок	Бучанський ліцей № 9 Бучанської міської ради, Сторожик Лариса Яківна, директор	Мазуркевич І.В.	Бучанська	для всіх категорій педагогічних працівників
54.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Освітня майстерня	Інноваційні технології в освітньому процесі з фізичної культури в НУШ	Бучанський ліцей № 9 Бучанської міської ради Бучанського району, Карабут Олексій Миколайович, учитель фізичної культури	Лакіза О.М., Качуровський В.С.	Бучанська	для учителів фізичної культури
55.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Освітня майстерня	Упровадженн я олімпійської освіти у заклади загальної середньої освіти	- Боярський академічний ліцей «Престиж» Боярської міської ради Миколаєнко Лілія Борисівна, учитель фізичної культури; - Бучанський ліцей № 4 Бучанської міської ради, Забавська Надія Василівна, учитель фізичної культури;	Лакіза О.М., Качуровський В.С.	Боярська Бучанська Іванківська Білоцерківська	для учителів фізичної культури

					- Іванківський ліцей Іванківської селищної ради, Ніколаєнко Микола Петрович, учитель фізичної культури			
56.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Педагогічна студія	Рухова активність – складова фізичного здоров'я	Броварський ліцей № 7 Броварської міської ради, Марініна Олеся Володимирівна, вчитель фізичної культури	Лакіза О.М., Качуровський В.С.	Броварська	для учителів фізичної культури, початкових класів
57.	2. ОСВІТА. НАУКА. ОСОБИСТІСТЬ	6. Упровадженн я моделі «Здорова школа»	Педагогічна студія	Здоров`збере жувальна компетентніст ь – основа життєдіяльно сті особистості	КЗ «Вишневий заклад дошкільної освіти (ясла- садок) компенсуючого типу «Ромашка» Вишневої міської ради Бучанського району Лепшеєва Лариса Петрівна, директор	Нечипорук Н.І.	Вишнева	для педагогічних працівників ЗДО
58.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Регіональна лабораторія	STEM- екскурсії: від ідеї до втілення	Опорний заклад освіти "Калинівський академічний ліцей - освітній центр" Калинівської селищної ради Фастівського району, Петренко Оксана Михайлівна, директор	Мазуркевич І.В., Гребеніченко Ю.М.	Калинівська Фастівського району	для учителів географії, біології, математики, інформатики, учителів, які викладають інтегровані курси STEM, керівників гуртків
59.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Регіональна лабораторія	3D- модельовання в STEM-освіті	Шкарівський опорний ліцей-гімназія Білоцерківської міської ради Київської області;	Гребеніченко Ю.М.	Білоцерківська	для учителів інформатики, учителів, які викладають

					Крутаков Олег Владиславович, директор, Мазуренко Володимир Васильович, учитель			інтегровані курси STEM, керівників гуртків
60.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Педагогічна студія	STREAM-освіта у ЗДО. Формування культури інженерного мислення дітей дошкільного віку засобами STREAM-освіти	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради, Ходос Катерина, директор	Нечипорук Н.І.	Броварська	для педагогічних працівників ЗДО
61.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Педагогічна студія	STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»	Білоцерківський ЗДО №30 «Росиночка», Сова Людмила Леонідівна, директор, Беспалько Наталія Іванівна, вихователь-методист	Корж.Т.М.	Білоцерківська	для педагогічних працівників ЗДО
62.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Педагогічна студія	Розроблення та реалізація STREAM-проектів командою	Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області,	Гребініченко Ю.М.	Коцюбинська	для педагогічних працівників закладів освіти

				фахівців закладу освіти	Горбатюк Валентина Михайлівна, вчитель математики та інформатики, Горовий Олег Володимирович, вчитель географії, Дем'янова Олена Олександрівна, вчитель української мови та літератури			
63.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	7. STEM, STEAM – освіта	Майстерклас	Дизайн предметів інтер'єру з використанням сучасних матеріалів (фоаміран, ізолон)	Бучанський центр позашкільної роботи ім. Андрія Куцевалова, Ляшко Катерина Володимирівна, керівник гуртка	Сацюк О.І.	Бучанська	для вчителів технологій/ трудового навчання, керівників гуртків
64.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	8. Дистанційна освіта. Освітні хаби	Освітня майстерня	Цифрова освіта: практика впровадження	Вишнівський ліцей "ІДЕАЛ" Вишневої міської ради Бучанського району Київської області, Жайворонок Лідія Володимирівна, директор	Шкурко Л.І.	Вишнева	для директорів, заступників директорів закладів освіти
65.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	8. Дистанційна освіта. Освітні хаби	Педагогічна студія	Цифрові інструменти у навчанні географії та інтегрованих курсів природничої	Переяславський академічний ліцей імені Івана Мазепи Переяславської міської ради, Чемерис Ольга Олегівна, учитель географії та інтегрованих	Совенко В.В.	Переяславська	для вчителів географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі

				освітньої галузі	курсів природничої освітньої галузі			
66.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	8. Дистанційна освіта. Освітні хаби	Майстерклас	Цифрові інструменти навчання в початковій школі	Опорний заклад освіти «Баришівський ліцей», Антохова Аліна Олегівна, вчитель початкових класів	Романюк О.В.	Баришівська	для вчителів початкових класів, вихователів ГПД
67.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	8. Дистанційна освіта. Освітні хаби	Майстерклас	Цифрові інструменти у навчанні біології та екології	Бориспільський ліцей "Патріот" Бориспільської міської ради, Гарбуз Ольга Миколаївна, вчитель біології	Матущенко Т.А.	Бориспільська	для вчителів біології, екології та географії
68.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	8. Дистанційна освіта. Освітні хаби	Майстерклас	Використання онлайн-інструментів на заняттях англійської мови (онлайн-навчання)	Яготинський ліцей № 3 Яготинської міської ради, Вадим Корнієнко, вчитель англійської мови	Редченко Т.В.	Яготинська	для вчителів англійської мови
69.	3. ОСВІТНІЙ ХАЙТЕК	9. Модель старшої профільної школи	Освітня майстерня	Профільна освіта: диференціація та індивідуалізація навчання	Боярський академічний ліцей "Гармонія" Боярської міської ради, Щеголь Віра Михайлівна, директор	Сотніченко І.І.	Боярська	для педагогічних працівників закладів освіти
70.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	10. Розроблення навчально-методичного забезпечення	Освітня майстерня	Нова українська школа. Розробка навчально-методичного забезпечення як складова моделі	Комунальний заклад Кагарлицької міської ради «Кагарлицький ліцей № 1», Будник Альона Василівна, директор, Черненко Тамара Борисівна, учитель	Химера Н.В.	Кагарлицька	для вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури

				професійного зростання вчителя-філолога в умовах реалізації Концепції НУШ в основній школі	української мови і літератури			
71.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	10. Розроблення навчально-методичного забезпечення	Майстерклас	Критичне мислення учня крізь призму бджолиних сот	ОЗО «Софіївсько-Борщагівський ліцей» Борщагівської сільської ради, Дрелинська Олена Олександрівна, Вірич Наталія Володимирівна, учителі математики	Майборода З.Я.	Борщагівська	для учителів математики
72.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	10. Розроблення навчально-методичного забезпечення	Майстерклас	Цифровий контент у роботі вчителя фізики	Красилівський ліцей Калинівської селищної ради, Красюк Неля Анатоліївна, вчитель фізики, заступник директора	Борбіт А.В.	Калинівська Броварського району	для учителів фізики
73.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	10. Розроблення навчально-методичного забезпечення	Майстерклас	Проектна діяльність Модуль Tkinter. Мова програмування Python	Васильківський ліцей № 8 Васильківської міської ради, Римашевська Тетяна Іванівна, учитель інформатики	Снігур О.І.	Васильківська	для вчителів інформатики
74.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	10. Розроблення навчально-методичного забезпечення	Регіональна лабораторія	Розроблення електронних освітніх ресурсів «WOW	Дизайн-група під керівництвом Співаковського В.М.	Співаковський В.М. Тіщенко А.В.	КНЗ КОР «КОІПОПК»	учасники регіональної лабораторії

				уроки» для закладів ЗЗСО				
75.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Регіональна лабораторія	Упровадженн я інноваційних технологій розвитку дітей дошкільного віку за методиками Людмили Шелестової	КНЗ КОР «КОПОПК», Шелестова Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України	Корж Т.М.	КНЗ КОР	для педагогічних працівників ЗДО
76.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Компетентніс на освіта в умовах реалізації науково-педагогічних проєктів «Світ чекає крилатих» та «Ліга крилатих»	Броварський ліцей № 8 Броварської міської ради, Холодний Андрій Вікторович, директор	Бачинська Є.М.	Броварська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
77.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Розвиток ключових компетентнос тей учнів початкової школи через гейміфікацію освітнього процесу	КЗ КМР «Кагарлицький ліцей №2 імені В.П.Дашенка», Вовк Віта Миколаївна, Мартиненко Людмила Андріївна, учителі початкових класів	Вихрестенко Ж.В.	Кагарлицька	для вчителів початкових класів, вихователів ГПД

78.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Формування мистецьких компетентнос тей в інтегрованом у навчанні на уроках мистецтва в Новій українській школі	Сквирський академічний ліцей Сквирської міської ради Київської області, Чебан Альона Дмитрівна, учитель музичного мистецтва	Ковальова С.В.	Сквирська	для вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво, вчителів початкових класів
79.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Організаційно -методичні засади впровадження проєкту "Інтелект України" в закладі загальної середньої освіти	- Вишгородський ліцей «Інтелект», Шубко Інна Василівна, директор; - Новосілівський академічний ліцей "Ерудит", Ліщук Ірина Олегівна, директор	Бачинська Є.М.	Вишгородська, Чабанівська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
80.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Інноваційна технологія LEGO- конструюванн я	Білоцерківський заклад дошкільної освіти №20 «Берізка», Ярова Ольга Миколаївна, вихователь- методист	Корж Т.М.	Білоцерківська	для педагогічних працівників ЗДО
81.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Упровадженн я ігрових технологій в освітній процес	Вишнівський академічний ліцей № 1 Вишневої міської ради, Шуляк Вікторія Олександрівна, учитель початкових класів	Солдатенко Т.М.	Вишнева	для вчителів початкових класів, вихователів ГПД

				початкової школи				
82.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Розвиток інформаційно-цифрової компетентнос ті учителя-словесника	- Фастівський академічний ліцей №2 Фастівської міської ради Київської області, Демченко Жанна Володимирівна, учитель української мови і літератури; - Білоцерківський ліцей-гімназія №12 Білоцерківської міської ради Київської області, Воробцова Вікторія Василівна, учитель української мови і літератури; - Опорний заклад освіти "Миронівський академічний ліцей ім. Т.Г. Шевченка Миронівської міської ради Київської області", Зленко Любов Миколаївна, учитель української мови і літератури	Бичевська Л.В.	Фастівська Білоцерківська Миронівська	для учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, керівників гуртків
83.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Формування екологічного мислення учнів на уроках образотворчог	Бучанський ліцей №4 Бучанської міської ради Київської області, Марценюк Юлія Григорівна, вчитель	Дудка А.М.	Бучанська	для вчителів образотворчог о мистецтва, інтегрованого курсу "Мистецтво",

				о мистецтва та в позаурочний час засобами апсайклінгу	образотворчого мистецтва			вчителів початкових класів, керівників гуртків
84.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Упровадженн я ігрових технологій на уроках географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	Згурівського ліцею Згурівської селищної ради Броварського району, Дехтяр Наталія Миколаївна, учитель географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	Совенко В.В.	Згурівська	для вчителів географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі
85.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Читацька грамотність: використання сучасних підходів, технологій, методів та інструментів задля формування та розвитку наскрізних навичок здобувачів освіти 5-9 класів	Крюківщинський ліцей Вишневої міської ради «Лідер», Труфен Тетяна Володимирівна, учитель української мови і літератури, Хомицька Алла В'ячеславівна, директор; - Боярський академічний ліцей "Престиж" Боярської міської ради Фастівського району Київської області, Калениченко Олена Василівна, учитель зарубіжної літератури, Кривенко Валентина Володимирівна, директор	Химера Н.В.	Вишнева Боярська	для вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури

86.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Педагогічна студія	Нейророзвито к та нейрокорекці я засобами інноваційних технологій та методик	Гнідинського ліцею імені Петра Яцика Золочівської сільської ради, Кудько Тетяна Петрівна, практичний психолог	Локоткова Л.А.	Золочівська	для практичних психологів, логопедів, асистентів учителя, асистентів вихователя, вчителів початкових класів
87.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Майстерклас	Використання штучного інтелекту в початковій школі: виклики сьогодення	Броварський ліцей №7 Броварської міської ради, Волинець Тетяна Іванівна, учитель початкових класів	Вихрестенко Ж.В.	Броварська	для вчителів початкових класів, вихователів ГПД
88.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Майстерклас	Інтегративно- діяльнісний підхід до формування української національної ідентичності: ціннісний аспект	Опорний заклад освіти «Ржищівський ліцей «Лідер», Матвійчук Вікторія Віталіївна, Дашкова Наталія Михайлівна, Гребнєва Лариса Василівна, Семеняка Алла Петрівна, учителі початкових класів	Ткаченко Л.П.	Ржищівська	для вчителів початкових класів, вихователів ГПД
89.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Майстерклас	Використання імерсивних технологій на уроках хімії	Білоцерківський академічний ліцей «Вектор» - гімназія №18, Алла Андрійчук, учитель хімії, природознавства	Бобкова О.С.	Білоцерківська	для вчителів хімії

90.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Майстерклас	Розвиток критичного мислення засобами дослідницької роботи з математики	Щасливський ліцей Пристоличної сільської ради Бориспільського району, Гучок Тетяна Василівна, учитель математики	Майборода З.Я.	Пристолична	для учителів математики
91.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Майстерклас	Використання графічного дизайну та штучного інтелекту в громадянські й та історичній освітній галузі	Макарівський ліцей Макарівської селищної ради №1, Мочернюк Ярослава Миколаївна, вчитель історії, громадянської освіти, правознавства, кандидат історичних наук	Тіщенко А.В.	Макарівська	для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі
92.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	11. Упровадженн я інноваційних педагогічних технологій	Міжнародний проект	Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення (the LEGO Foundation)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Романюк О.В., Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
93.	4. СЕРВІСНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	12. Розроблення, апробація, виготовлення сучасного навчального обладнання	Регіональна лабораторія	Лабораторія міжнародного проєкту “Lifelique” для педагогічних працівників області	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Бендерець Н.М., Снігур О.І., Гребеніченко Ю.М.	19 територіальних громад	для вчителів біології, географії, геометрії, хімії, фізики, астрономії, мистецтва

94.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Педагогічна студія	Сертифікація педагогічних працівників зادля підвищення якості освіти	ГО «Асоціація сертифікованих педагогічних працівників». Харітоненко Леся, засновниця, виконавчий директор; провідний спеціаліст відділу підготовки експертів та сертифікації навчально - методичного центру Державної служби якості освіти України	Дишлева І.М.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
95.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	SWITLO (Британська Рада)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Бендерець Н.М.	20 територіальних громад	для вчителів англійської мови
96.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	Програма IREX «Вивчай та розрізняй»: Інфомедійна грамотність (Американськ і Ради)	КНЗ КОР «КОПОПК»	Гребеніченко Ю.М.	20 територіальних громад	для вчителів української мови і української літератури, історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, мистецтва

97.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	Проект "Викладання та навчання у важкі часи"	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М., Бендерець Ю.Ю.	48 територіальних громад	для вчителів англійської мови
98.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	ENCOURSE (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Редченко Т.В. Бендерець Ю.Ю.	15 територіальних громад	для вчителів англійської мови
99.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	"Підготовка наставників та супервізорів для вчителів англійської мови" від Британської Ради.	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Ю.Ю.	10 територіальних громад	для вчителів англійської мови
100.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	Програма підвищення кваліфікації для вчителів німецької мови Goethe- Institut	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Ковровський І.Г.	41 територіальна громада	для вчителів німецької мови
101.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА	13. Платформа для розвитку	Міжнародний проект	Програма CLIL предметно-	Заклади загальної середньої освіти	Ковровський І.Г.	41 територіальна громада	для вчителів німецької мови

	ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	професійних компетентностей педагогів		мовного інтегрованого навчання німецькою мовою Goethe-Institut				
102.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛБНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентностей педагогів	Міжнародний проєкт	Стипендії на навчання у Франції Французького інституту в Україні	Заклади загальної середньої освіти	Скрипчук Н.В.	12 територіальних громад	для вчителів французької мови
103.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛБНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентностей педагогів	Міжнародний проєкт	Програма Педагогічної майстерності вчителів (TEA) (IREX)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	5 територіальних громад	для вчителів англійської мови
104.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛБНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентностей педагогів	Міжнародний проєкт	Програма "Відкритий світ" (Open World Program) (American Councils)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	4 територіальних громад	для керівників та педагогічних працівників
105.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛБНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентностей педагогів	Міжнародний проєкт	Курс "Центри в центрі: діалог для експертної спільноти"	КНЗ КОР «КОІПОПК» ЦПР	Боярчук О. Микитюк Л.	22 територіальних громад	для центрів професійного розвитку педагогічних працівників

106.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	Проект «Про.Спільно ти: безпече та сприятливе середовище для навчання дітей» (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenar beit (GIZ) GmbH та українською громадською організацією «Про.Світ»)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Шелест Л. В.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
107.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	Проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом» або Learning Together)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
108.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ	13. Платформа для розвитку професійних компетентнос тей педагогів	Міжнародний проект	«Розвиток громадянськи х компетентнос тей в Україні» (DOCCU)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти

	Х ПРАЦІВНИКІВ							
109.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ ЬНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	14. Центр підтримки учителів	Регіональна лабораторія	Підготовка сучасного педагога до роботи у цифровому освітньому середовищі	Комунальний заклад Київської обласної ради "Білоцерківський гуманітарно- педагогічний фаховий коледж", Ружицький Валерій Андрійович, директор	Рибитва Г.В.	КЗ КОР	для педагогічних працівників закладів освіти
110.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ ЬНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	14. Центр підтримки учителів	Педагогічна студія	Організація безперервног о розвитку педагогічних працівників у територіальні й громаді	Відділ освіти, культури, молоді, спорту та національного- патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради, Бабенко Вікторія Василівна, начальник	Якубовська Т.В.	Дмитрівська	для педагогічних працівників закладів освіти
111.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ ЬНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	14. Центр підтримки учителів	Педагогічна студія	Центр професійного розвитку в реалізації реформи Нової української школи	КЗ ФМР "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", Савчук Марина Миколаївна, директор	Якубовська Т.В.	Фастівська	для педагогічних працівників закладів освіти
112.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ ЬНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	14. Центр підтримки учителів	Міжнародний проект	Ключові уміння 21 століття (Британська Рада)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Бендерець Н.М. Редченко Т.В. Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для вчителів англійської мови

113.	5. ІНТЕЛЕКТУАЛ БНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНИ Х ПРАЦІВНИКІВ	14. Центр підтримки учителів	Міжнародний проект	Learning through play (навчання через гру) (the LEGO Foundation)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Романюк О.В.	69 територіальних громад	для учителів початкових класів
114.	6. ІННОВАЦІЙНИ Й МЕНЕДЖМЕНТ	16. Школа управлінських кадрів	Регіональна лабораторія	Школа управлінськог о резерву «Дайте мені шанс»	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Бондаренко Л.А.	КНЗ КОР	для директорів, заступників директорів закладів освіти
115.	6. ІННОВАЦІЙНИ Й МЕНЕДЖМЕНТ	16. Школа управлінських кадрів	Міжнародний проект	Компетентнос ті лідерства та менеджменту для розвитку якості в опорних школах (Україно- австрійський проект OEAD)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Бондаренко Л.А.	69 територіальних громад	для керівників та заступників закладів загальної середньої освіти
116.	6. ІННОВАЦІЙНИ Й МЕНЕДЖМЕНТ	16. Школа управлінських кадрів	Міжнародний проект	"Проект "Цифровізаці я викладання"" Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії (BMBWF)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бондаренко Л.А.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти

117.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	17. Центр підтримки управлінських кадрів	Освітня майстерня	Проектне управління в закладі загальної середньої освіти	Шкарівський опорний ліцей-гімназія Білоцерківської міської ради Київської області, Крутаков Олег Владиславович, директор	Шкурко Л.І.	Білоцерківська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
118.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	17. Центр підтримки управлінських кадрів	Освітня майстерня	Лабораторія управлінського професіоналізму	Вишгородський ліцей «Інтелект», Шубко Інна Василівна, директор	Бондаренко Л.А.	Вишгородська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
119.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	17. Центр підтримки управлінських кадрів	Освітня майстерня	Цифровізація управлінської діяльності	Опорний заклад освіти "Васильківський академічний ліцей "Успіх" Васильківської міської ради Київської області, Красніков Віталій Костянтинович, директор	Шкурко Л.І.	Васильківська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
120.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	17. Центр підтримки управлінських кадрів	Міжнародний проєкт	Лідерство у часи кризи (Україно-австрійський проєкт OEAD)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Шкурко Л.І.	69 територіальних громад	для вчителів закладів загальної середньої освіти
121.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	18. Державно-приватне партнерство	Освітня майстерня	Освітні ресурси та технологічний тренінг в приватному закладі освіти	Білоцерківський приватний ліцей «Міцва-613», Андрющенко Нателла Ігорівна, директор	Бондаренко Л.А.	Білоцерківська	для директорів, заступників директорів закладів освіти

122.	6. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	18. Державно-приватне партнерство	Міжнародний проєкт	Розбудова стійкої системи громадського здоров'я (USA ID)	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Шелест Л.В., Слободяник Г.І.	28 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
123.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	19. Діалогова платформа дієвого соціального партнерства	Освітня майстерня	Основні принципи педагогіки партнерства в територіальній громаді	Академічний ліцей № 1 імені А.Малишка м. Обухова, Мигаль Марина Леонтіївна, директор	Бондаренко Л.А.	Обухівська	для директорів, заступників директорів закладів освіти
124.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Освітня майстерня	Полілінгвальне навчання	Ірпінський гуманітарний ліцей "Лінгвіст" імені Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради, Антоненко Валентина Сергіївна, директор	Бендерець Н.М.	Ірпінська	для вчителів іноземних мов
125.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Вивчення іноземних мов за навчальними матеріалами міжнародних видавництв	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Бендерець Н.М., Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для вчителів іноземних мов
126.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма "Active Citizens" від Британської Ради	Заклади освіти	Бендерець Ю.Ю.	4 територіальних громад	для учасників освітнього процесу
127.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма «Language for All» від	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для учасників освітнього процесу

				Британської Ради				
128.	ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Німецький цифровий ЮніорУні Goethe-Institut	Заклади загальної середньої освіти	Ковровський І.Г.	41 територіальна громада	для вчителів німецької мови
129.	ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Проект “Ігри для уроків німецької мови”.	Заклади загальної середньої освіти	Ковровський І.Г.	41 територіальна громада	для вчителів німецької мови
130.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Підтримка та організація культурних заходів Французького інституту в Україні	Заклади освіти	Скрипчук Н.В.	12 територіальних громад	для учасників освітнього проєкту
131.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	PRO FLE (Formation Professionnelle pour Enseignants de Français Langue Étrangère) Французького інституту в Україні	Заклади загальної середньої освіти	Скрипчук Н.В.	12 територіальних громад	для вчителів французької мови
132.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма «Національна ідентичність України через молодь» (UNITY)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	16 територіальних громад	для учасників освітнього процесу

				(USAID та IREX)				
133.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма Support for Distance English Language Education in Ukrainian Secondary Schools Program (American Councils)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендеріць Н.М. Бендеріць Ю.Ю.	69 територіальних громад	для вчителів англійської мови
134.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Peace Corps (Корпус Миру)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Бендеріць Н.М. Бендеріць Ю.Ю.	20 територіальних громад	для педагогічних працівників
135.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма Європейського Союзу Erasmus+ –	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Редченко Т.В. Бендеріць Ю.Ю.	5 територіальних громад	для учасників освітнього процесу
136.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма «Демократична школа», яку впроваджує Європейський Центр Вергеланда (European Wergeland Centre)	КНЗ КОР «КОІПОПК» Заклади загальної середньої освіти	Боярчук О. Микитюк Л. Шелест Л.В.	69 територіальних громад	для учасників освітнього процесу

137.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Проєкт Jobs (впровадженн я системи профорієнтаці ї в ЗЗСО) Швейцарсько-українського проєкту DECIDE	КНЗ КОР «КОІПОПК»	Славінська М.О. Мачуський В.В.	69 територіальних громад	для педагогічних працівників закладів освіти
138.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Програма надолуження освітніх втрат Go Global	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М.	Димерська Ірпінська	для учнів закладів загальної середньої освіти
139.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Проєкт Speaking clubs та англійська з Voice of America Go Global	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Ю.Ю.	200 шкіл України	для учнів закладів загальної середньої освіти
140.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	20. Міжнародне партнерство	Міжнародний проєкт	Проєкт Flowers4School від благодійного фонду "Флоріум Фундація"	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	69 територіальних громад	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти
141.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	21. Самоврядуван ня закладів освіти	Майстерклас	Підприємниц ька майстерність: від ідеї до	КЗ Кагарлицької міської ради «Кагарлицький ліцей №2», Кабалик Анатолій Васильович, учитель трудового	Сацюк О.І., Сушко С.О.	Кагарлицька	для педагогічних працівників ТЕС

				успішного бізнесу	навчання, технологій, Ярошовець Оксана Володимирівна, учитель трудового навчання			
142.	7. ВІДКРИТЕ ПАРТНЕРСТВО	21. Самоврядуван ня закладів освіти	Міжнародний проект	UPSHIFT — програма Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Заклади загальної середньої освіти	Бендерець Н.М. Бендерець Ю.Ю.	Білоцерківська	для учнів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти