

Комунальний заклад
«Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти» Житомирської обласної ради;
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології;
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»;
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти;
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

**ПРОГРАМА
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції (онлайн)**

**Розвиток професійної компетентності
педагогічних працівників
Нової української школи
в умовах післядипломної освіти**

14 травня 2021 р.

Житомир 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. Смагін Ігор Іванович, директор Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент – голова.
2. Рожнова Тетяна Євгенівна, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент – співголова.
3. Бендерезь Наталія Миколаївна, в. о. ректора Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, кандидат педагогічних наук – співголова.
4. Зуб'як Роман Миколайович, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук – співголова.
5. Сивохоп Ярослав Михайлович, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент – співголова.
6. Ренькас Броніслава Мирославівна, заступник директора з науково-методичної роботи, кандидат педагогічних наук.
7. Калінін Вадим Олександрович, заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Смагіна Таїса Миколаївна, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів, кандидат педагогічних наук.
9. Бойко Ірина Іванівна, завідувачка кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Косигіна Олена Володимирівна, завідувачка кафедри педагогіки та андрагогіки, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та андрагогіки.
11. Коврігіна Лілія Михайлівна, завідувачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.
12. Андрійчук Ольга Іванівна, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, кандидат педагогічних наук
13. Бондарчук Тетяна Анатоліївна, завідувачка бібліотеки

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

14 травня 2021 року

- 10.15 – 10.30* реєстрація за посиланням, які надсилаються на електронну адресу учасника
- 10.30 – 11.30* пленарне засідання
- 11.40 – 12.40* секційні засідання

РЕГЛАМЕНТ:

- виступ на пленарному засіданні в синхронному режимі – (10 хв.);
- виступ на секційних засіданнях в синхронному режимі – (5 хв.);
- обговорення питань – до 5 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Вітальне слово директора Комунального закладу
«Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти» Житомирської обласної ради, доктора педагогічних наук
*Смагіна Ігоря Івановича***

**Вітальне слово директора Навчально-наукового інституту
менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту
освіти» НАПН України, кандидата педагогічних наук, доцента
*Рожнкової Тетяни Євгенівни***

**Вітальне слово в. о. ректора Комунального навчального закладу
Київської обласної ради «Київський обласний інститут
післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидата
педагогічних наук
*Бендерець Наталії Миколаївни***

**Вітальне слово ректора Івано-Франківського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти, кандидата педагогічних наук,
*Зуб'яка Романа Миколайовича***

**Вітальне слово директора Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти, кандидата педагогічних наук,
доцента
*Сивохопа Ярослава Михайловича***

**1. *Дікова-Фаворська Олена Михайлівна*, професор, доктор
соціологічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних
дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР
**Трансформація запитів щодо ролі вчителя в умовах сучасних
освітніх викликів****

**2. *Барабаш Ольга Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук,
доцент, проректор з наукової роботи Івано-Франківського
обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
**Професійний розвиток учителів початкових класів в умовах
реалізації завдань Нової української школи****

3. *Сіданіч Ірина Леонідівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Науково-методичний супровід особистісного та професійного зростання педагога Нової української школи

4. *Аносова Анастасія Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Мотиваційний потенціал післядипломної освіти у особистісному саморозвитку педагога Нової Української школи

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ I

Професійний розвиток педагогів у контексті вимог НУШ: суспільно-гуманітарні аспекти

Керівник секції: *Коврігіна Лілія Михайлівна*, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін.

(секретар) *Орлова Ольга Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін.

1. *Адамович Ірина Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Андрагогічні підходи у діяльності викладача системи післядипломної педагогічної освіти

2. *Бобир Валентина Григорівна*, стажист-дослідник кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», начальник відділу початкової освіти управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти департаменту інституційного аудиту державної служби якості освіти України

Професійний розвиток педагогів НУШ, як експертів, що залучаються до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти

3. *Гуменюк Ірина Болеславівна*, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Навчання англійської мови у контексті реалізації Державних стандартів початкової і базової середньої освіти

4. *Гусак Валентина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Професійний розвиток педагогів у контексті вимог НУШ: педагогіка партнерства

5. **Калінін Вадим Олександрович**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Печенюк Алла Павлівна, завідувач лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Використання технології «перевернутого класу» як засобу оволодіння іноземною мовою в умовах дистанційного навчання

6. **Коврігіна Лілія Михайлівна**, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Трирівнева модель підтримки учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі

7. **Лізунова Олена Юріївна**, студентка 2 курсу магістратури Навчально-наукового інституту педагогіки ЖДУ ім. І. Франка

Модель освітньо-розвивального середовища НУШ

8. **Орлова Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Особистісне самовдосконалення педагога в системі післядипломної освіти та застосування домінантного підходу у зазначеному контексті

9. **Пастовенський Олександр Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Аналіз деяких аспектів розв'язання проблеми забезпечення якості освіти

10. **Педько Ольга Петрівна**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Діяльнісний підхід в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

11. **Плівачук Катерина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Педагогіка партнерства в умовах Нової української школи

12. **Ренькас Броніслава Мирославівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Індивідуальна освітня траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти

13. **Федунь Марія Романівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Майстерність учителя НУШ і мистецько-педагогічні засади Марійки Підгірянки (Марії з Лєнертів Домбровської)

14. **Ходанич Лідія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Мовно-комунікативна компетентність педагога в умовах полікультурного середовища

15. **Ходанич Петро Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування в учнів початкової школи уявлень про рідний край засобами образотворчого мистецтва на уроках курсу «Я досліджую світ»

16. **Шабінська Олена Дмитрівна**, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству як інструменти правового захисту

17. **Шуневич Оксана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Розвивальний зворотний зв'язок в структурі оцінювальної компетентності педагога

СЕКЦІЯ II

Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога Нової української школи

Керівник секції: *Косигіна Олена Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й андрагогіки.

(секретар) *Градівська Віта Михайлівна*, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

1. *Вознюк Олександр Васильович*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету ім. І. Франка

Фрактальне моделювання системи компетентностей сучасного вчителя

2. *Градівська Віта Михайлівна*, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Формування інклюзивної компетентності педагога в системі сучасної освіти

3. *Гречина Марія Іванівна*, методист лабораторії змісту та моніторингу післядипломної педагогічної освіти, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів

Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання сучасного педагога

4. *Гуцол Людмила Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Самоосвіта педагога як умова підвищення його професійної компетентності

5. *Козир Вікторія Вікторівна*, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Профіль інклюзивного вчителя як передумова професійного зростання педагога в умовах НУШ

6. **Косигіна Олена Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Інструменти тайм-менеджменту як ресурс для підвищення ефективності професійної діяльності педагогів Нової української школи

7. **Мастеркова Тетяна Вікторівна**, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Самопрезентація як складова професійної компетентності педагога

8. **Остряньська Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент відділу наукової роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Академічна доброчесність педагога Нової української школи: електронне портфоліо

9. **Сміх Світлана Володимирівна**, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання учителів основ християнської етики

10. **Сотніченко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Роль інститутів післядипломної освіти в організації інформальної освіти педагога Нової української школи

11. **Щербань Петро Іванович**, методист лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Розвиток педагогічної креативності вчителів географії на курсах підвищення кваліфікації в умовах переходу на Державний стандарт базової середньої освіти

СЕКЦІЯ III

Моделі розвитку професійної компетентності педагогічних працівників Нової української школи в умовах післядипломної освіти

Керівник секції: *Смагіна Таїса Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів.

(секретар) *Колеснікова Ірина Василівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів.

1. *Адамович Галина Миколаївна*, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання веб-інструментів в умовах дистанційного навчання

2. *Бондар Ірина Михайлівна*, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна компетентність педагога в системі післядипломної освіти

3. *Вихрестенко Жанна Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічне кадрів»

Забезпечення ефективного виконання професійних функцій майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства

4. *Дишлева Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників Нової української школи в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти

5. *Дуда Христина Ігорівна*, викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Косенко Юлія Володимирівна, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Богоніс Іванна Михайлівна, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна іноземна мова як засіб формування фахової компетентності педагогів

6. *Келембет Людмила Іванівна*, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Фляк Оксана Олексіївна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти

7. *Коновалов Олександр Дмитрович*, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України ОНП «Освітні, педагогічні науки»

Формування професійної компетентності пілотів-інструкторів в умовах післядипломної освіти

8. *Корнілова Тетяна Борисівна*, завідувач лабораторії змісту та моніторингу якості післядипломної освіти факультету підвищення кваліфікації КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Моделі розвитку професійної компетентності педагогічних працівників Нової української школи в умовах післядипломної освіти

9. *Мариновська Оксана Яківна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах дистанційного навчання

10. **Махиня Тетяна Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Зміст і структура вибіркового курсу «Маркетингове управління закладом освіти» у системі підготовки менеджерів освіти в умовах магістратури

11. **Мірошник Світлана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Підготовка вчителів до реалізації Державного стандарту базової середньої загальної освіти

12. **Петечук Василь Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Петечук Юлія Василівна, доцент кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Петечук Катерина Михайлівна, методист кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування і удосконалення фахових компетентностей у системі освіти України

13. **Поліщук Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Шляхи розвитку професійної компетентності педагога Нової української школи в умовах післядипломної освіти

14. **Рожнова Тетяна Євгенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Формування професійної компетентності науково-педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти

15.*Роміцина Лариса Володимирівна*, методист математики, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Модель професійної компетентності вчителя математики в системі безперервної освіти

16.*Смагіна Таїса Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Компоненти розвитку професійної компетентності вчителів суспільствознавчих дисциплін в КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

17.*Сюравич Микола Кирилович*, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Шегеда Антон Федорович, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Вимірювання розвитку інноваційної компетентності педагогічних працівників

18.*Химинець Василь Васильович*, професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційно-компетентнісна спрямованість післядипломної педагогічної освіти в системі неперервної освіти

СЕКЦІЯ IV

Розвиток інформаційно-комунікаційного середовища педагогічного працівника Нової української школи в умовах післядипломної освіти

Керівник секції: *Андрійчук Ольга Іванівна*, кандидат педагогічних наук, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
(секретар) *Фамілярська Лариса Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, методист лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, викладач кафедри педагогіки й андрагогіки.

1. *Андрійчук Ольга Іванівна*, кандидат педагогічних наук, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Умови формування здоров'язбережувальної компетентності педагогічного працівника в умовах підвищення кваліфікації з використанням дистанційних технологій у синхронному або асинхронному режимі

2. *Грабовський Петро Петрович*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Система управління навчальною діяльністю Human як засіб дистанційної освітньої взаємодії

3. *Запорожцева Юлія Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Інформаційно-комунікаційне середовище як засіб формування медіаграмотності педагога НУШ

4. *Колеснікова Ірина Василівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Використання цифрових технологій в освітньому процесі закладу післядипломної педагогічної освіти

5. *Матушевська Олена Василівна*, вчитель української мови і літератури Городище-Пустоварівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – закладу дошкільної освіти Володарської селищної ради Київської області, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Стаднік Надія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

Педагогічні умови розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників

6. *Орос Віктор Михайлович*, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Групові форми роботи при дистанційному навчанні

7. *Семенчук Сергій Петрович*, методист лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Особливості середовища розвитку професійної компетентності педагога в умовах карантинних обмежень

8. *Фамілярська Лариса Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, методист лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Особливості використання педагогами НУШ цифрових технологій в умовах карантинних обмежень

9. *Часнікова Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Педагогічна діяльність в умовах діджиталізації освітнього процесу

СЕКЦІЯ V

Психологічні особливості формування професійних компетентностей педагогічних працівників Нової української школи

Керівник секції: *Бойко Ірина Іванівна*, завідувачка кафедри психології, кандидат психологічних наук.

(секретар) *Голентовська Ольга Святославівна*, завідувачка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук.

1. *Бойко Ірина Іванівна*, кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Особистісний професіогенез: психологічна компетентність педпрацівника та технології акмепрофесіоналізму

2. *Глинянюк Наталія Василівна*, старший викладач кафедри педагогіки і психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психолого-педагогічні умови забезпечення гуманістичної спрямованості підвищення кваліфікації педагогів НУШ

3. *Голентовська Ольга Святославівна*, кандидат психологічних наук, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

До проблеми розвитку психологічної грамотності інклюзивного педагога

4. *Гуменюк Антоніна Валеріївна*, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Психологічні особливості розвитку професійної компетентності педагога Нової української школи

5. *Завязун Тетяна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Комунікативна компетентність як провідна професійна характеристика сучасного педагога

6. *Кльоц Любов Антонівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Дослідження ведучих копінг-стратегій сучасного педагога

7. **Осадчук Наталія Олександрівна**, завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Вимоги щодо формування професійних компетентностей практичного психолога закладу освіти

8. **Островська Маріанна Ярославівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегово
Островський Олександр Олександрович, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегово

Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи в контексті ЄВО

9. **Шевченко Антоніна Михайлівна**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій як складова їхньої професійної компетентності

10. **Шугай Тетяна Йосипівна**, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Особливості соціально-педагогічного супроводу дітей у період складної соціально-політичної ситуації та військових дій в Україні