**Компетентність як основа успіху і самовдосконалення**

***Рекомендаційний бібліографічний список літератури***

1. [Абросімов, Є. О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%84%2E%20%D0%9E%2E) Формування ІКТ-компетенцій старшокласників при взаємодії школи і вищого навчального закладу / Є. О. Абросімов, М. В. Дмитрієва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 1. – С. 16–20.
2. Баханов, К. О. Застосування компетентнісного підходу в олімпіадних завданнях з історії / К. О. Баханов. – Харків : Основа, 2018. – 79 с. – (Бібліотека журналу «Історія та правознавство» ; вип. 12 (180)).
3. [Биховська, Н. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E%20)Використання національного музичного репертуару для формування загальнокультурної компетентності учнів / Н. В. Биховська // Мистецтво в школі: музика, образотворче мистецтво, художня культура. – 2019. – № 11. – С. 9–11.
4. Биховська, Є. Р. Роль творів народної музики у формуванні та розвитку життєвої компетентності дитини / Є. Р. Биховська // Мистецтво в школі: музика, образотворче мистецтво, художня культура. – 2019. – № 10. – С. 24–25.
5. [Боднар, С. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%80%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9C%2E) Формування ключових компетентностей на уроках математики / С. М. Боднар // Математика в школах України. – 2019. – № 7/9. – С. 4-5 ; № 10/12. – С. 2–14.
6. Василенко, Н. В. Керівник навчального закладу: розвиток лідерської компетентності як ознака громадянського суспільства / Н. В. Василенко. – Харків : Основа, 2017. – 127 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 12 (156)).
7. Василенко, Н. В. Комепетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики / Н. В. Василенко. – Харків : Основа, 2017. – 127 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 9 (176)).
8. Василенко, Н. В. Професійна комунікативна компетентність фахівця: психолого-педагогічні аспекти мережевої комунікації / Н. В. Василенко. – Харків : Основа, 2015. – 112 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 9 (164)).
9. Василишена, Л. М. Формування дослідницької компетентності учнів / Л. М. Василишена // Біологія (Основа). – 2019. – № 34/36. – С. 4-8.
10. Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів : метод. рек. / [авт.: О. В. Овчарук та ін. ; заг. ред. О. В. Овчарук] ; Нац. акад. пед. наук. України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 64 с.
11. [Висоцька, Т. П.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%9F%2E) Дослідження впливу пластичної маси на живий організм : [дослідження для учнів 7–11 кл. для формування екологічної компетентності на уроках географії] / Т. П. Висоцька // Географія. – 2019. – № 9/10. – С. 38–42.
12. Відмиш, Л. І. Формування у школярів громадянських компетентностей за умов сучасних викликів суспільства: науково-практичний семінар для педагогів-організаторів ЗЗСО / Л. І. Відмиш // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2019. – № 12. – С. 2-9.
13. [Герасименко, Н. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Соціальні мережі: нові можливості сучасного педагога : [компетентність пед. працівників у сфері ІКТ] / Н. В. Герасименко // Трудове навчання в школі. – 2019. – № 7/8. – С. 46–51.
14. Гилюк, Н. І. Використання інноваційних технологій навчання для формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури / Н. І. Гилюк // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 22-32.
15. [Гільберг, Т.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%2C%20%D0%A2%2E) Формування підприємницької компетентності в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська // Початкова школа. – 2020. – № 2. – С. 10–15.
16. Гречаник, О. Є. Формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти / О. Є. Гречаник, В. В. Григораш. – Харків : Основа, 2019. – 143 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 9 (200)).
17. [Гринчак, В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BA%2C%20%D0%92%2E) Формування математичної компетентності в учнів початкових класів засобами діяльнісного підходу : (урок математики в 4 класі) / Василина Гринчак // Початкова школа. – 2019. – № 12. – С. 22–24.
18. [Гузь, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%B7%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E) Актуальні шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах НУШ : (з досвіду роботи) / Олена Гузь // Початкова школа. – 2019. – № 5. – С. 14–16.
19. Дерев’янко, О. О. Компетентнісне навчання – шлях до успіху молодшого школяра з порушенням зору / О. О. Дерев’янко // Педагогічна майстерня. – 2020. – № 1. – С. 35-39.
20. Деркач, О. Методичні аспекти сучасного уроку в контексті школи компетентностей ХХІ століття. Особистісно зорієнтований урок української мови та літератури / Олена Деркач, Валентина Куцак // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 33-59.
21. Ємельянова, Т. В. Засоби формування комунікативної компетенції у початковій школі за концепцією НУШ / Т. В. Ємельянова, В. І. Долбінцева // Англійська мова та література. – 2019. – № 34/36. – С. 5-8.
22. [Засєкіна, Т.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%94%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) Як готувати дошкільників до реального життя: компетентнісний підхід / Тетяна Засєкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 8. – С. 4–9.
23. Іванова, Л. М. Формування екологічної компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час / Л. М. Іванова // Біологія (Основа). – 2020. – № 1/3. – С. 2-5.
24. [Кішман, М. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%96%D1%88%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів / М. В. Кішман // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 54–70.
25. Клишава, С. М. Формування професійної компетентності сучасного вчителя / С. М. Клишава // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 14-22.
26. Компетентнісний вимір хімічної освіти // Хімія (Основа). – 2019. – № 19/20. – С. 9-20.
27. Коновалова, М. В. Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках зарубіжної літератури. 8-й клас / М. В. Коновалова. – Харків : Основа, 2019. – 77, [3] с. – (Бібліотека журналу «Зарубіжна література в школі» ; вип. 4 (16)).
28. [Кріль, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E) Формування громадських та соціальних компетентностей у молодших школярів / Олександра Кріль // Початкова школа. – 2019. – № 9. – С. 5–9.
29. Куцінко, О. Г. Ключові освітні компетентності на уроках зарубіжної літератури / О. Г. Куцінко // Зарубіжна література в школі. – 2020. – № 3/4. – С. 2-6.
30. Луговська, І. О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі «Я досліджую світ» / І. О. Луговська. – Харків : Основа, 2019. – 88 с. – (Бібліотека журналу «Початкове навчання та виховання» ; вип. 7 (187)).
31. [Лутченко, Н. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Формування просторової компетентності на уроках історії та географії / Н. В. Лутченко // Історія та правознавство. – 2019. – № 7/9. – С. 10–15.
32. [Лящук, Л.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E) Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя / Любов Лящук // Початкова школа. – 2019. – № 9. – С. 1–4.
33. Максименко, І. О. Інноваційні технології розвитку професійних компетентностей педагога / І. О. Максименко // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 12. – С. 10-11.
34. [Мальована, О. І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%86%2E) Розвиток компетентностей – вимога сьогодення / О. І. Мальована // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 3/4. – С. 31–38.
35. Марченко, О. М. Формування ключових компетентностей засобами функціонально-системного підходу / О. М. Марченко // Хімія (Основа). – 2019. – № 23/24. – С. 39-54.
36. Масовець, О. П. Педагогічний блог як засіб розвитку професійної компетентності вихователя / О. П. Масовець // Дошкільний навчальний заклад. – 2019. – № 9. – С. 4-6.
37. [Мирошниченко, І. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Шляхи формування компетентності дошкільників із фізичного розвитку : семінар-практикум для вихователів та інструкторів з фізичної культури / І. В. Мирошниченко // Дошкільний навчальний заклад. – 2017. – № 9. – С. 20–24.
38. [Міщенко, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Формування предметної компетентності старшокласників у процесі хронотопного аналізу епічного твору на уроках української літератури в профільній школі / Оксана Міщенко // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 1. – С. 14–16.
39. [Мрічко, В. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Компетентнісний підхід під час вивчення роману О. Уайльда «Портрет Доріана Ґрея» : 10-й клас / В. М. Мрічко // Зарубіжна література в школі. – 2019. – № 9/10. – С. 4–21.
40. Оленич, А. П. Школа компетентностей ХХІ століття: компетентності сучасного вчителя / А. П. Оленич // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 5-14.
41. [Осіпчук, В. А. Використання інтелект-карт для формування хімічної компетентності учнів / В. А. Осіпчук // Хімія (Основа). – 2019. – № 7/8. – С. 33–41.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D1%81%D1%96%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%90%2E%20)
42. [Паславський, Р. П.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%9F%2E) Формування просторової учнівської компетентності на уроках історії України у 7 класі / Р. П. Паславський // Історія та правознавство. – 2019. – № 16/18. – С. 24–28.
43. Підласий, І. П. Як стати компетентним педагогом? Ч 1. Підковуємося теоретично / І. П. Підласий. – Харків : Основа, 2019. – 112 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 3 (194)).
44. Підласий, І. П. Як стати компетентним педагогом? Ч. 2. Мислимо критично / І. П. Підласий. – Харків : Основа, 2019. – 126 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 4 (195)).
45. Підласий, І. П. Як стати компетентним педагогом? Ч. 3. Діємо практично / І. П. Підласий. – Харків : Основа, 2019. – 111 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 5 (196)).
46. [Підласий, І. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9F%2E) Як стати компетентним педагогом? Підковуємося теоретично / І. П. Підласий // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 7/8. – С. 11-23 ; № 9/10. – С. 2-68 : фото, рис., табл.
47. [Підласий, І. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9F%2E) Як стати компетентним педагогом? / І. П. Підласий // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 15/16. – С. 2-71 : табл., рис.
48. Підласий, І. П. Як стати компетентним педагогом? Частина 3. Діємо практично / І. П. Підласий // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 17/18. – С. 1-31 ; № 21/22. – С. 2-25 : рис.
49. [Поліщук, В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%92%2E) Формування життєвих компетенцій у молодшому шкільному віці / В. Поліщук, Т. Поліщук // Початкова школа. – 2019. **–**№ 7. – С. 41-45 ; № 8. – С. 53–57.
50. Полуда, Т. О. Формування здоров’язбережувальних компетентностей учнів на уроках хімії / Т. О. Полуда // Хімія ( Основа). – 2019. – № 19/20. – С. 4-9.
51. [Полянська, О. Д.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%94%2E) Інноваційні підходи до формування у дошкільників здоров’язбережувальної компетентності : семінар для керівників та вихователів-методистів ДНЗ / О. Д. Полянська, В. В. Батій // Дошкільний навчальний заклад. – 2017. – № 12. – С. 2–6.
52. Потоцька, О. В. Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії / О. В. Потоцька. – Харків : Основа, 2018. – 126 с. – (Бібліотека журналу «Хімія» ; вип. 7 (187)).
53. [Прокопчук, С. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9C%2E) Формування батьківської компетентності за умов акмеологічного освітньо-реабілітаційного простору / С. М. Прокопчук // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 1/2. – Методист: журнал в журналі. – № 76. – С. 20-29–20-37.
54. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища : метод. посіб. / [авт.-уклад.: О. О. Гриценчук та ін. ; заг. ред.: В. Ю. Биков, О. В. Овчарук] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 126 с.
55. [Романюк, І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%2E)     Індивідуальна траєкторія розвитку професійної компетентності педагога / Ірина Романюк // Дошкільне виховання. – 2019. – № 4. – С. 6–10.
56. [Рондяк, Л.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8F%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E)  Мовленнєво-творчий тренінг як засіб формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів початкової школи / Лариса Рондяк // Початкова школа. – 2019. – № 8. – С. 7–9.
57. Рябовол, Л. Т. Курси правознавства та громадянської освіти: роль і значення для розвитку компетентностей нової української школи / Л. Т. Рябовол // Історія та правознавство. – 2019. – № 25/27. – С. 4-9.
58. [Сацюк, О. І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%86%2E) Формування основ професійної компетентності учнів основної та старшої школи у процесі трудового навчання / О. І. Сацюк, О. П. Однорог // Трудове навчання в школі. – 2019. – №11/12. – С. 9–11.
59. [Сердюк, О. О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9E%2E) Соціально значущі проєкти як засіб формування соціальної компетентності учнів / О. О. Сердюк // Трудове навчання в школі. – 2020. – № 1/2. – С. 20-25.
60. [Скакун, Т. П.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%9F%2E) Моніторинг як засіб підвищення рівня професійної компетентності педагогів / Т. П. Скакун // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 7/8. – Методист: журнал в журналі. – № 79. – С. 12-1–12-32.
61. Слободенюк, Л. І. Психологічний супровід обдарованих дітей у контексті компетентнісного підходу / Л. І. Слободенюк // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2020. – № 2. – С. 2-31.
62. Списки компетенцій : (із книги І. П. Підласого «Як стати компетентним педагогом?») // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 136-138.
63. [Тимчак, М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D0%BA%2C%20%D0%9C%2E) Позааудиторна робота як засіб формування іншомовної компетентності студентів / Майя Тимчак // Початкова школа. – 2019. – № 5. – С. 9–13.
64. Удовиченко, І. В. Компетентнісні завдання. Географія / Ірина Удовиченко. – Київ : Перше вересня, 2018. – 182 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
65. [Татьянчикова, І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%86%2E)     Проблема формування інформатичних компетентностей у старшокласників із психофізичними порушеннями / І. Татьянчикова, Т. Сахно // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 2. – С. 86–94.
66. [Трофіленко, В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Робота над розвитком мовлення учнів – важлива складова комунікативної компетентності / Валентина Трофіленко // Початкова школа. – 2019. – № 7. – С. 28–30.
67. Формування ключових та предметних компетентностей учнів. 9 клас : збірник завдань // Хімія. – 2020. – № 1/2. – С. 32-63.
68. Формування особистісної компетентності старших дошкільників: основні завдання педагога / матеріал підготувала Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 8. – С. 10.
69. Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання / [авт.-упоряд. К. О. Баханов]. – Харків : Основа, 2018. – 128 с. – (Бібліотека журналу «Історія та правознавство» ; вип. 7 (175)).
70. Шарапова, О. В. Використання медіа-технологій як засобу формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів у корекційно-відновлювальній роботі вчителя-логопеда / О. В. Шарапова // Логопед (Основа). – 2019. – № 10. – С. 12-18.
71. Школа компетентностей ХХІ століття : спецвипуск / авт.-уклад. Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13/14. – С. 1-138.
72. Штирка, О. В. Розвиток географічної та математичної компетентностей. 8 клас / О. В. Штирка. – Харків : Основа, 2018. – 80 с. – (Бібліотека журналу «Географія» ; вип. 12 (180)).