**Шкільний булінг: специфіка та особливості прояву**

***Рекомендаційний бібліографічний список літератури***

1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) : Закон України від 18 груд. 2018 р. № 2657-VIII // Голос України. – 2019. – № 11. – С. 16. – Текст Закону доступний також в Інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19>.
2. Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-spryamovanih-na-zapobigannya-ta-protidiyu-bulingu-ckuvannyu-v-zakladah-osviti>. – Назва з екрана.
3. Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20>. – Назва з екрана.
4. Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII : лист М-ва освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/11-881 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/2/14/buling.pdf>. – Назва з екрана.
5. Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу : лист М-ва освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/1/4/7909.pdf>. – Назва з екрана.
6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами : наказ М-ва освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://don.kyivcity.gov.ua/files/2018/10/5/Nakaz_MON_1047.pdf>. – Назва з екрана.
7. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству : лист М-ва освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1GU-yUiXyeQr3z6X0MWd7mf2AFVaeGFF5/view>. – Назва з екрана.
8. Алєксєєнко, Т. Булінг і мобінг: реалії і шляхи профілактики / Т. Алєксєєнко // Педагогічна газета. – 2018. – № 6. – С. 7.
9. [Берзіня, О. О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B7%D1%96%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9E%2E) Профілактика виникнення та подолання виявів булінгу в дитячому середовищі / О. О. Берзіня // Основи здоров’я. – 2018. – № 7. – С. 2-8.
10. Бєляєва, О. Булінг зсередени: причини та наслідки / О. Бєляєва // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 12-19.
11. Бєляєва, О. Булінг у шкільному середовищі: теорія та практика / О. Бєляєва // Психолог. – 2017. – № 17/18. – С. 1-16. – Вкладка.
12. [Болюк, З. А.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%BA,%20%D0%97.%20%D0%90.)  Булінг, або шкільне цькування: виклики та протидія / З. А. Болюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 11. – С. 29-30.
13. [Бондарчук, І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%86%2E) Актуальні проблеми школи: булінг / І. Бондарчук // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 6-13.
14. [Бугайчук, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%90%2E) «Дідівщина» у школі, або булінг: проблема, яку не варто замовчувати / А. Бугайчук // Сучасна школа України. – 2017. – № 3. – С. 4-9.
15. Булінг : [тема номера] // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 4-97.
16. Булінг: коли вже не смішно : [розмова з заст. директора з наук. роботи Ін-ту соц. та політ. психології НАПН України Л. Найдьоновою про проект типової антибулінгової програми] / записала Дарина Матат // Освіта України. – 2018. – № 41/42 – С. 13.
17. [Бугайчук, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%90%2E) Групи підтримки та мобільні додатки: як борються зі шкільним булінгом у США та Канаді / А. Бугайчук // Сучасна школа України. – 2017. – № 3. – С. 10-14.
18. Булінг в українських школах : дослідження UNICEF Ukraine // Директор школи. – 2017. – № 1/2. – С. 7-11.
19. Булінг у дитячому садку – міф чи реальність : [пам’ятка для батьків] // Вихователь-методист дошкільного закладу. –  2019. – № 3 – С. 60–61.
20. Булінг у початковій школі // Освіта України. – 2019. – № 21. – С. 5.
21. [Васильєва, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Як захистити учнів від небезпеки? Кінолекторій профілактики правопорушень / Н. Васильєва, К. Бондар // Школа. – 2018. – № 6. – С. 42-52.
22. [Веленко, А](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0). Протидія булінгу : заняття з елементами тренінгу для учнів 5-10-х класів / А. Веленко // Психолог. – 2018. – № 3/4. – С. 50-58.
23. [Воронцова, Е.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%2E) Безпечна школа: як захистити учнів від загроз : [профілактика булінгу] / Е. Воронцова // Школа. – 2018. – № 6. – С. 18-41.
24. Годецька, Т. Нова українська школа на шляху вирішення проблеми булінгу / Т. Годецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2018. – № 3. – С. 69–77.
25. Дитяча жорстокість. Як запобігти лиху / [авт. кол.: Р. Сікаленко, К. Березніченко, В. Білецька та ін. ; упоряд. В. Снігульська]. – Київ : Шкільний світ, 2017. – 183 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
26. [Довга, Т](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0). Педагогічна толерантність як інструмент протидії булінгу в освітньому середовищі початкової школи / Т. Довга, Т. Прибора // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 39–44.
27. Дорожко, І. І. Насильство: поняття, види, прояви, допомога / І. І. Дорожко // Фізичне виховання в школах України. – 2019. – № 11. – С. 9-12.
28. [Дубовик, С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Аби не стати співучасником цькування : тренінг-антибулінг для педагогів / С. Дубовик // Заступник директора школи. – 2018. – № 12. – С. 9-17.
29. Дубовик, С. Профілактика булінгу в школі: п’ять напрямів роботи для завуча / С. Дубовик // Заступник директора школи. – 2018. – № 12. – С. 22-23.
30. [Дубовик, С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Як запобігти булінгу в учнівській спільноті / С. Дубовик // Заступник директора школи. – 2018. – № 12. – С. 18.
31. [Єфремова, Г. Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%9B%2E) Причини та наслідки шкільного булінгу / Г. Л. Єфремова // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 1. – С. 37-42.
32. Єфремова, Г. Л. Профілактика насильства в сім’ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі / Г. Л. Єфремова // Виховна робота в школі. – 2018. – № 9. – С. 2–38.
33. [Єфремова, Г. Л.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%9B.) Шкільний булінг: специфіка та особливості прояву / Г. Л. Єфремова // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 8. – С. 14-19.
34. [Качан, О. А. Інноваційний урок софтболу та протидії булінгу для учнів 9-11 класів / О. А. Качан // Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. – № 1. – С. 29-35.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
35. [Кириченко, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Проект «Стоп – булінг» / В. Кириченко, Г. Ковганич, Л. Ревуцька // Управління освітою. – 2018. – № 12. – С. 42-64.
36. [Кириченко, В.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20) Шкільний булінг : інформаційно-методичні конструктори для педагогів, учнів, батьків / В. Кириченко, Г. Ковганич // Шкільний світ. – 2019. – № 2. – С. 12-22.
37. [Кириченко, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Шкільний булінг: причини, наслідки, протидія / В. Кириченко, Г. Ковганич // Управління освітою. – 2018. – № 12. – С. 6-41.
38. [Кігічак-Борщевська, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%B0%D0%BA%2D%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%89%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%90%2E) Булінг у школах як чинник психічного нездоров'я / А. Кігічак-Борщевська // Школа. – 2018. – № 6. – С. 8-16.
39. [Клименко, А. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Скажемо «Ні!» приниженням / А. В. Клименко // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 4. – С. 11-12.
40. [Кляпець, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D1%8F%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E) Булінг педагогів: п’ять порад для нівелювання проблеми / О. Кляпець // Заступник директора школи. – 2018. – № 12. – С. 19-21.
41. [Ковганич, Г.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%93%2E) Протидія насильству : тренінг для лідерів учнівського самоврядування / Г. Ковганич, В. Кириченко // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 20-26.
42. [Кононко, О](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0). Дитяча агресія – насильство чи самозахист / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2020. – № 1. – С. 1-13.
43. [Костіна, Л](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0). Психічне здоров'я : профілактика булінгу як елемент недопущення зміни особистості учня / Л. Костіна // Психолог. – 2020. – № 2. – С. 52-61.
44. [Крученко, С.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A1.%20) Кібербулінг як одна із форм психологічного насилля / С. Крученко // Вища школа. – 2017. – № 12. – С. 70-80.
45. [Кузляєва, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BB%D1%8F%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Більше, ніж бешкетництво: причини та прояви булінгу / О. Кузляєва // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 14-19.
46. [Лобанова, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Тренінг «Безпека в Інтернеті» : [кібергбулінг] / О. В. Лобанова // Інформатика в школі. – 2018. – № 2. – С. 42-47.
47. [Манойло, М. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BB%D0%BE%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9F%2E)     Булінг. Проект-дослідження. 8 клас / М. П. Манойло // Основи здоров’я. – 2019. – № 5. – С. 14-17.
48. [Матат, Д.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82,%20%D0%94.%20) Булінг: коли вже не смішно / Д. Матат // Освiта України. – 2018. – № 41/42. – С. 13.
49. Матус Р. Булінг у школі: як запобігти трагедії / Р. Матус // Сучасна школа України. – 2017. – № 3. – С. 15-22 ; Соціальний педагог. – 2017. – № 12. – С. 40-45.
50. [Моісеєва, Т.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%96%D1%81%D0%B5%D1%94%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A2.%20) Зламаний інстинкт : майже 70% українських школярів стикалися з проблемою булінгу протягом останніх трьох місяців / Т. Моісеєва // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 166. – С. 1,4.
51. Молчанова, А. Зупинити жорстокість: соціально-етичні проблеми відносин підлітків : [автор статті розглядає причини й наслідки булінгу, державну політику щодо протидії булінгу] / А. Молчанова // Профтехосвіта. –  
    2019. – № 3 – С. 2–6.
52. Найдьонова, Л. Кібербулінг: способи розпізнавання й захист дитини / Л. Найдьонова // Школа. – 2018. – № 6. – С. 54-73.
53. Ні, шкільному булінгу!: 7 методів проти агресії // Школа. – 2018. – № 4. – С. 66-71.
54. [Підласий, І. П.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9,%20%D0%86.%20%D0%9F.) Булінг – жорстокий привід реорганізувати практику виховання / І. П. Підласий // Виховна робота в школі. – 2019. – № 5. – С. 4-21 ; Управління школою. – 2019. – № 16/18. – С. 2-21.
55. Підласий, І. П. Булінг зупинити не можна, його треба очолити / І. П. Підласий // Управління школою. – 2019. – № 7/9 – С. 2–15.
56. Плисківська, В. Кібербулінг в учнівському середовищі : заняття з елементами тренінгу / В. Плисківська // Психолог. – 2017. – № 17/18. – С. 70-73.
57. Пономаренко, О. М. Булінг – проблема того, хто потерпає від булінгу, чи групи?  : профілактичне заняття для підлітків у форматі World cafe («Світове кафе») / О. М. Пономаренко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 9. – С. 23–27.
58. Прахова, С. А. «Я хочу з тобою дружити» превенція булінгу в освітньому середовищі / С. А. Прахова // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 11. – С. 17-20.
59. Профілактичні програми : [тема номера – булінг] // Соціальний педагог. – 2019. – № 5. – С. 4-49.
60. Рашковська І. Булінг та особистість : семінар для підлітків з елементами тренінгу / І. Рашковська // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 44-65.
61. [Рогожа, Н. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B6%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Стоп, булінг! / Н. П. Рогожа // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2019. – № 1. – С. 23-27.
62. [Сердюк, Д.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%BA,%20%D0%94.%20)  Булінг, або гра за владу / Д. Сердюк // Країна знань. – 2018. – № 1/2. – С. 47-50.
63. [Ситенька, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%92%2E) Булінг чи конфлікт? Грані розмежування / В. Ситенька // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 4-5.
64. [Слесь, Г. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8C%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Насильство серед учнів. Як його уникнути чи як йому протидіяти? / Г. В. Слесь, К. С. Попова // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 2. – С. 30-35.
65. [Смірнова, Є.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%84%2E) Булінг, бюрократія та емоційне вигорання: що турбує вчителів?/ Є. Смірнова // Методист. – 2019. – № 11. – С. 48-50 ; Завуч. – 2019. – № 9. – С. 6-9.
66. [Сорока, В.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0,%20%D0%92.%20) Булінг – це міні-теракт / В. Сорока // Освiта України. – 2018. – № 30. – С. 10-11.
67. [Сосновенко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E) Як запобігти булінгу в школі: запитання і відповіді : вебінар / Н. Сосновенко // Заступник директора школи. – 2020. – № 1. – С. 48-51.
68. Стригун, В. М. Попередження насильства в учнівському середовищі : заняття з елементами тренінгу для учнів 8–9 класів, які навчаються в інклюзивній школі / В. М. Стригун // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2018. – № 11. – С. 22–27.
69. [Ступа, Я.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0,%20%D0%AF.%20) Булінг у школі : чи можна його подолати? / Я. Ступа // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 5. – С. 20-23.
70. [Тищенко, Н. П.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%9F.) Булінг: помилки у разі втручання / Н. П. Тищенко // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 4. – С. 13-16.
71. [Тищенко, А.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90.%20) Кібербулінг – загроза ХХІ століття / А. Тищенко // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 2. – С. 25.
72. [Чернишова, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Мобінг у педколективі: суть, причини виникнення та наслідки / Н. Чернишова // Школа. – 2018. – № 12. – С. 2-7.
73. Шевченко, О. О. Булінг у дорослому колективі. Як запобігти мобінгу? : (тренінгове заняття з елементами воркшопу, для працівників закладу освіти) / О. О. Шевченко // Виховна робота в школі. – 2019. – № 5 – С. 26–29.
74. Як булінг впливає на рівень навчання – дослідження PISA // Англійська мова в початковій школі. – 2018. – № 2. – С. 12-14.