**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**щодо проведення ІІІ (обласного) етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства**

**у 2018/2019 навчальному році**

*Інна Юрченко, методист відділу управління закладами освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»*

На виконання наказів департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 10 грудня 2018 року № 373 «Про проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» та від 02 січня 2019 року № 6 «Про окремі організаційні питання проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2018 року № 2.2-4013 «Про методичні рекомендації щодо проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ правознавства», а також з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, *у* ***режимі онлайн*** ***26 січня 2019 року***у Київській області відбудеться ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства серед учнів 9, 10, 11 класів закладів загальної середньої освіти.

Під час підготовки до олімпіади вчителям правознавства та учням рекомендуємо звернути увагу на запропонований обсяг навчального матеріалу.

***Учням 9 класу*** пропонуватимуться завдання в межах чинної програми з основ правознавства для учнів 9 класу, а саме теми наступних розділів:

«Основи теорії держави і права»;

«Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність»;

«Взаємозв’язок людини і держави»;

«Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин» (***лише теми галузі цивільного права***).

***Учням 10 та 11 класів***– завдання чинної програми з основ правознавства для учнів 9 класу у такому обсязі:

«Основи теорії держави і права»;

«Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність»;

«Взаємозв’язок людини і держави»;

«Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин».

***Для цього обов’язково потрібно звернути увагу на чинне законодавство, що регулює правовідносини у рамках згаданих розділів програми, а також текст Конституції України.***

*Питання з процесуальних галузей права до завдань олімпіади не включатимуться.*

Під час підготовки до ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства варто звернути увагу на зміст очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, які зазначені у чинній навчальній програмі «Основи правознавства» для 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, та на законодавчі зміни.

Окремо предметом перевірки знань в ***учнів 10 та 11 класів*** є такі Закони України, прийняті у 2017-2018 роках:

[«Про запобігання та протидію домашньому насильству](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2229-19)» [від 07.12.2017 № 2229-VIII](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2229-19) (розділ І, ІІІ-V);

[«Про утворення Вищого антикорупційного суду](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2470-19)» [від 21.06.2018 № 2470-VIII](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2470-19);

[«Про правовий статус осіб, зниклих безвісти»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2505-viii) від 12.07.2018 № 2505-VIII.

Зазначаємо, що під час підготовки до олімпіади Ви можете скористатися електронним ресурсом за такими посиланнями: <https://urist-ua.net> (для порівняльної характеристики нормативно-правових актів в частині змін і доповнень).

Наголошуємо на тому, що у рамках реалізації Національної стратегії у сфері прав людини особливу увагу необхідно звернути на знання учнями міжнародних стандартів прав людини та міжнародних і національних механізмів їх регулювання та захисту, зокрема:

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 (режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004>);

Указ Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25.08.2015 № 501/2015 (режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/501/2015>);

Меморандум про співпрацю між представниками громадянського суспільства та Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини від 23.02.2016.

Завдання спрямовані як на знання учнями теоретичного матеріалу, та і вміння розв’язувати юридичні задачі.

Щодо перевірки теоретичних знань учнів, слід орієнтуватися на таку структуру завдань:

завдання на заповнення пропущеного в тексті, виправлення помилок у тексті;

робота з поняттєвим апаратом (правові дефініції, порівняння понять);

завдання на розкриття порядку діяльності компетентних державних органів, посадовців та окремих фізичних осіб, що полягає в підготовці, ухваленні і документальному закріпленні юридичних рішень загального або індивідуального характеру ***(для учнів 10 та 11 класів).***

Уміння учнів застосовувати правові норми у тих чи інших життєвих ситуаціях перевірятимуть завдання на розв’язання юридичних задач з різних галузей права у межах вивченого програмового матеріалу.

***Бажаємо творчих успіхів і позитивних вражень!***