**Стратегічні завдання системи позашкільної освіти в громадах:**

* доступність позашкільної освіти;
* якість освітніх послуг гуртків, творчих об’єднань, моніторинг освітньої діяльності закладів позашкільної освіти;
* збереження гуртків, творчих об’єднань на базі закладів загальної середньої освіти, збереження балансу напрямів позашкільної освіти;
* державно-громадське управління закладами позашкільної освіти, соціальне партнерство, дитяче та батьківське самоврядування;
* компетентніснний підхід як основа освітньої діяльності гуртків, творчих об’єднань, нові компетентності вихованців, педагогічні засоби їх формування;
* актуалізація виховного потенціалу гуртків, творчих об’єднань, виховання на цінностях, національно-патріотичне та громадянське виховання;
* розвиток дитячого лідерського руху та учнівського самоврядування засобами позашкільної освіти;
* професійна орієнтація та професійне самовизначення вихованців гуртків, творчих об’єднань;
* розвиток сучасних напрямів освітньої діяльності гуртків (IT, STEM/STEAM-освіта, LEGO-конструювання, робототехніка тощо);
* позашкільна освіта як засіб інклюзивної освіти та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

**Національно-патріотичне та громадянське виховання учнівської молоді засобами позашкільної освіти**

* орієнтувати соціально-педагогічні виховні системи закладів позашкільної освіти, гуртків, творчих об’єднань на реалізацію обласних освітньо-виховних проектів з громадянсько-патріотичного виховання «Моя країна Україна, Київщина – серце України!» та «Сім чудес Київщини»;
* зосередити діяльність педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, керівників гуртків, творчих об’єднань на розробленні навчальних програм, програм виховної роботи, соціально-освітніх проектів з громадянського, національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;
* удосконалити механізми співпраці закладів позашкільної освіти з опорними закладами загальної середньої освіти, науково-методичними установами, вищими навчальними закладами, військовими комісаріатами, військовими частинами, громадськими організаціями з метою модернізації технологій, методів, форм і засобів патріотичного виховання юного покоління.

**Державно-громадське управління позашкільною освітою та ЗПО:**

* реалізація прав педагогів, вихованців, батьків на участь в управлінні ;
* діти, батьки та громада є замовниками і споживачами освітніх послуг ЗПО;
* створення і функціонування батьківської та піклувальної рад ЗПО;
* звітування керівника ЗПО перед педагогічним колективом і батьківською громадськістю ;
* участь батьків і громади в контролі за фінансами, ресурсами, якістю освітньої діяльності ЗПО;
* участь батьків у педагогічних, методичних та виховних заходах ЗПО (психолого-педагогічні консультування й тренінги, спільні організаційно-масові та дозвіллєві заходи для дітей і батьків, освітні послуги для дорослих).

**Актуальні нормативні документи**

Лист МОН України «Про підтримку та фінансування закладів позашкільної освіти в умовах децентралізації влади» від 20.09.2018 № 1/9-568.

Лист МОН України «Щодо забезпечення прав дітей на позашкільну освіту» від 02.02.2017 №1/9-46.

Лист НЕНЦУМ «Щодо збереження позашкільних навчальних закладів» від 07.03.2017 [б.н.].

Лист МОН України від 05.07.2018№ 1/9-423 «Про навчальні програми та навчальну літературу з позашкільної освіти у 2018/2019 н. р.».

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 № 2541-VIII.

Рішення колегії ДОН КОДА від 27.02.2018 протокол № 2 «Про реалізацію проекту «Позашкільна освіта» у закладах освіти області у 2018 році».

**Рекомендована література**

1. Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі позашкільних навчальних закладів: метод. посіб. / В.В. Вербицький, А.Е. Бойко, А.В. Корнієнко ; за ред. В.В. Мачуського. – Харків, 2015. – 178 с.
2. Стратегія розвитку освіти в громаді : практичний порадник / Войцех Мархлєвскі, Олег Процак. — К., 2018. — 56 с.
3. Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей: монографія / В.В. Вербицький, Л.М. Бондар, А.Е. Бойко ; за ред. В.В. Мачуського. – Харків : «Др. Мадрид», 2015. – 330 с.
4. Ціннісні орієнтири навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах: метод. посіб. / Бойко А. Е., Корнієнко А. В., Литовченко О. В. та інші. – Харків : «Др. Мадрид», 2016. – 144 с.